



Commune de **BERTRANGE**

# De séchere Schoulwee an der Gemeng Bartreng

Présentation publique du 02.06.2026

22/1083



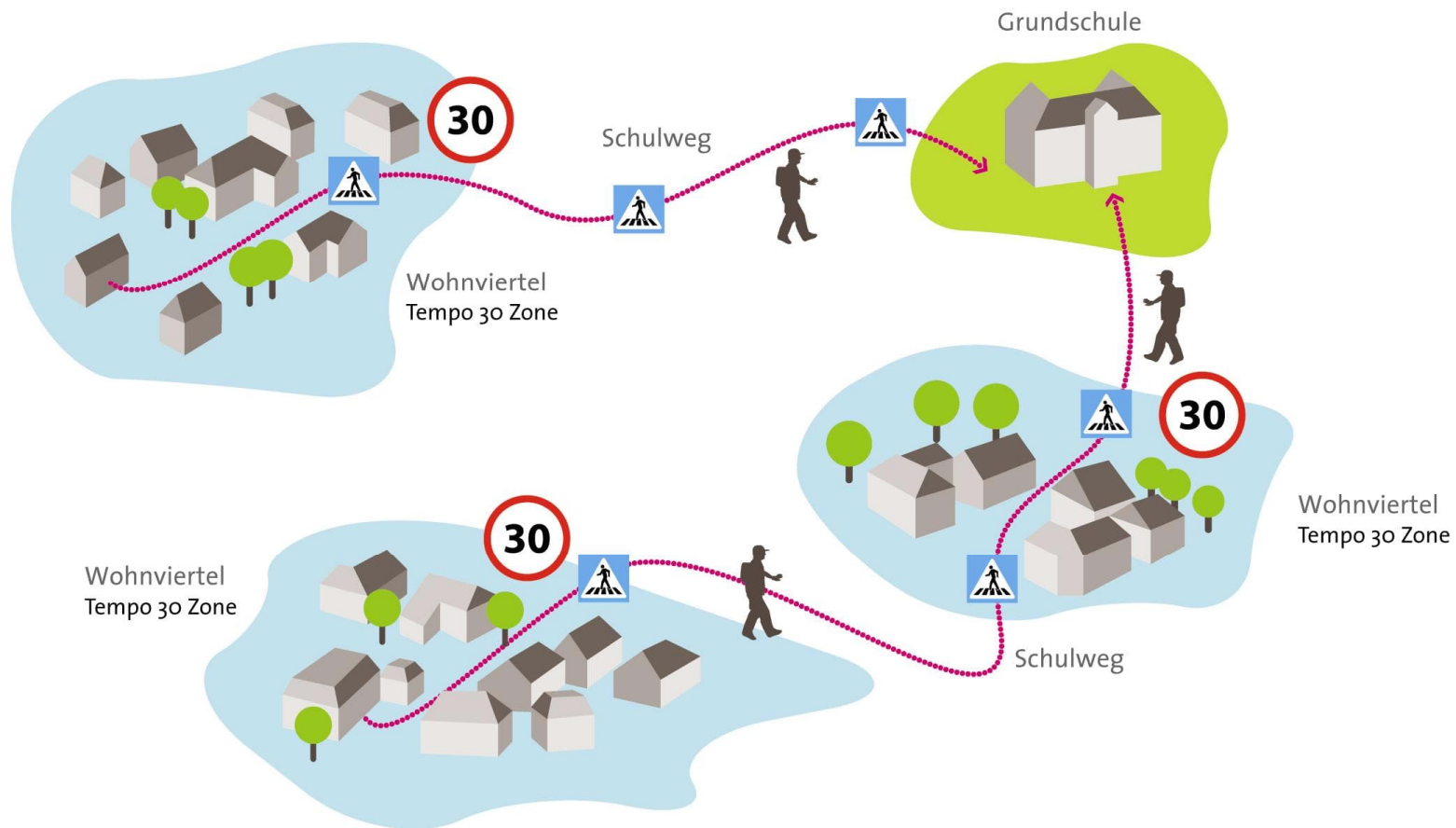
## I. Introduction

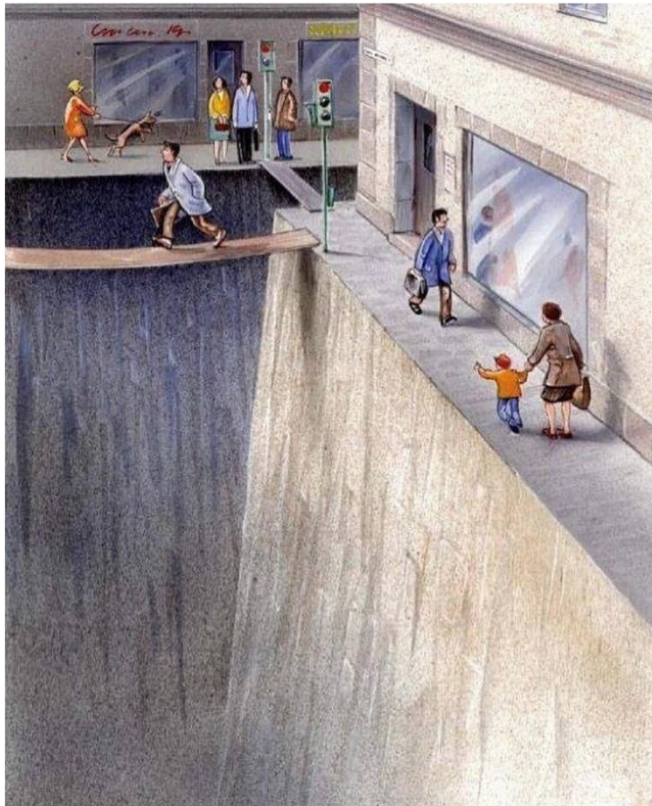
## II. Auswertung vun de Froebéi

- a) Froebou fir d'Kanner : Cycle 1
- b) Froebou fir d'Kanner : Cycle 2-3
- c) Froebou fir d'Kanner : Cycle 4
- d) Froebou fir d'Kanner : Synthèse
- e) Froebou fir d'Elteren

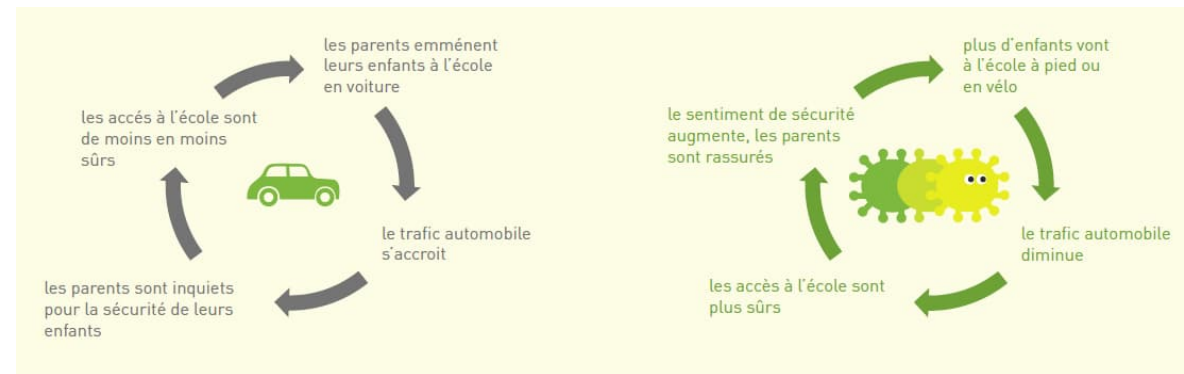
## III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi

- Risikosituationen um Schoulwee opweisen a besser verstoen
- Konkret a gezielte Mesuren ëmsetzen an esou den deegleche Wee vun de Kanner méi sécher a méi agreabel maachen
- D'Liewensqualitéit fir jiddereen verbesseren
- Verkéier ronderëm d'Schoul besser organiséieren
- Alternativen zum Auto fërderen (zu Fouss, mam Vélo oder mam Bus)
- Zevill Autoe (Elterentaxien) virun der Schoul vermeiden
- Etüd vum séchere Schoulwee soll konsequent matt an zukünfteg Projeten integréiert ginn.
- Partizipativen Usatz, an deem Kanner an Elteren duerch Questionnairen aktiv agebonnen ginn.





Traffic Inducing Traffic



**Renverser la logique du "tout automobile" au profit des modes de déplacements doux**

I. Introduction

II. Auswertung vun de Froebéi

- a) Froebou fir d'Kanner : Cycle 1
- b) Froebou fir d'Kanner : Cycle 2-3
- c) Froebou fir d'Kanner : Cycle 4
- d) Froebou fir d'Kanner : Synthèse
- e) Froebou fir d'Elteren

III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi

## II. Auswertung vun de Froebéi Enquête auprès des élèves – Cycle 1



Commune de BERTRANGE

### De séchere Schoulwee

Hëllef eis däi Schoulwee méi sécher ze maachen!  
(Fir Kanner vum Cycle 1)



### Beschreif däi Schoulwee

Däin Numm: \_\_\_\_\_  
Deng Schoulklass: \_\_\_\_\_  
Deng Joffer/Däin Schoulmeeschter: \_\_\_\_\_  
Deng Schoul: \_\_\_\_\_  
Deng Strooss: \_\_\_\_\_

**Wéi kënnst du meeschtens an d'Schoul?**

zu Fouss / Pedibus   mam Vëlo/ matt der Trotinette 

mam Bus / Navette   mam Auto 

**Wéi kënnst du meeschtens aus der Schoul heem?**

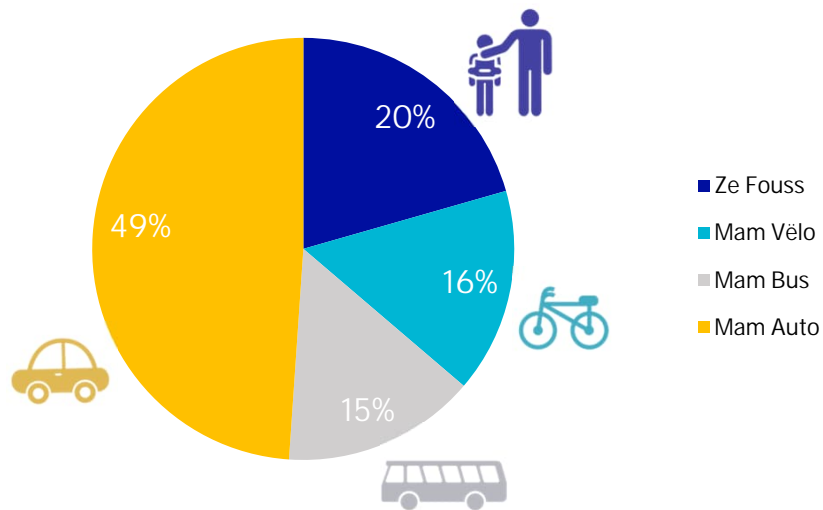
zu Fouss / Pedibus   mam Vëlo/ matt der Trotinette 

mam Bus / Navette   mam Auto 

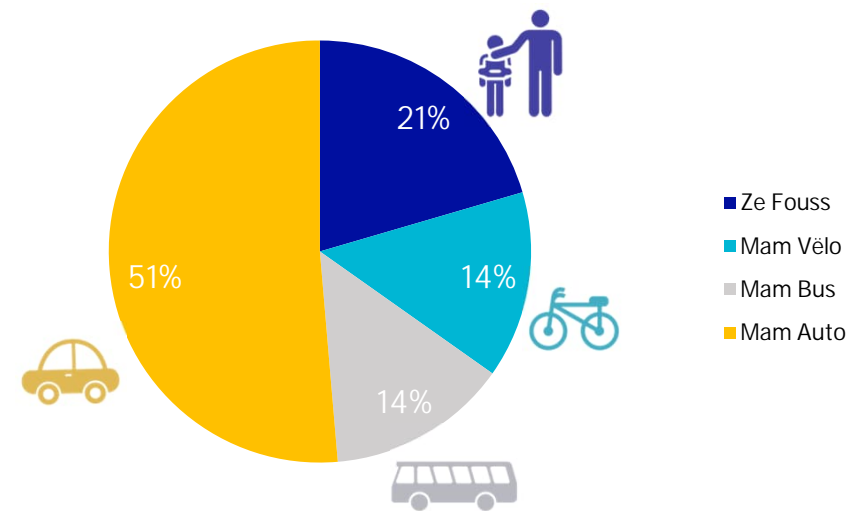
137 Réponses

## II. Auswertung vun de Froebéi Enquête auprès des élèves – Cycle 1

Wéi kenns du meeschtens an d'Schoul?



Wéi kenns du meeschtens aus der Schoul heem?



## II. Auswertung vun de Froebéi Enquête auprès des élèves – Cycle 1

Zeechen ons dat, wats du **GUTT** op dengem Schoulwee fënns!



Ech ginn zu Touss

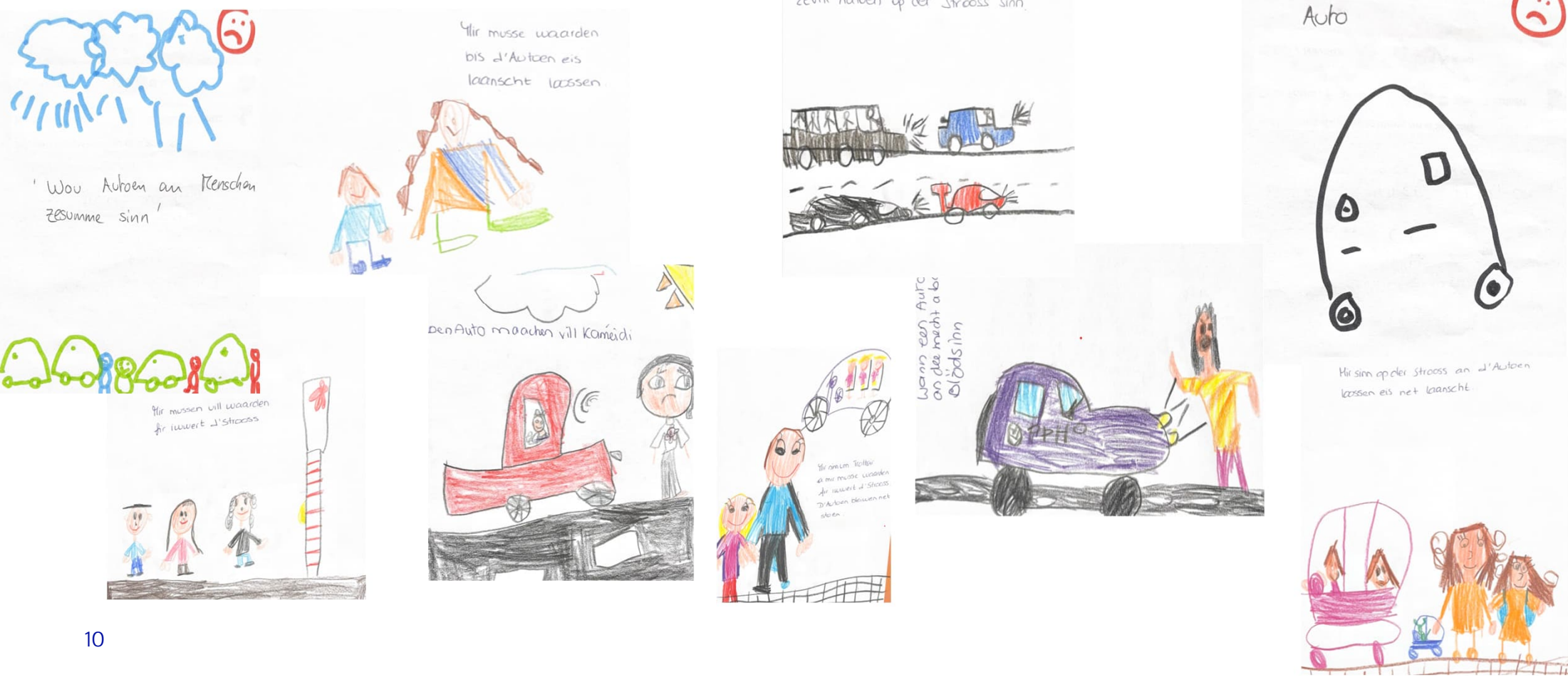


'Wou këng Aulben sinn'



# II. Auswertung vun de Froebéi Enquête auprès des élèves – Cycle 1

Zeechen ons dat, wats du **NET SOU GUTT** op dengem Schoulwee fënns!



## I. Introduction

## II. Auswertung vun de Froebéi

- a) Froebou fir d'Kanner : Cycle 1
- b) Froebou fir d'Kanner : Cycle 2-3
- c) Froebou fir d'Kanner : Cycle 4
- d) Froebou fir d'Kanner : Synthèse
- e) Froebou fir d'Elteren

## III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi

## II. Auswertung vun de Froebéi Enquête auprès des élèves – Cycle 2-3



Commune de BERTRANGE

### De séchere Schoulwee

Hëllef eis däi Schoulwee méi sécher ze maachen!  
(Fir Kanner vum Cycle 2 bis 3)



### Beschreif däi Schoulwee

Däin Numm: \_\_\_\_\_

Deng Schoulklass: \_\_\_\_\_

Deng Joffer/Däi Schoulmeeschter: \_\_\_\_\_

Deng Schoul: \_\_\_\_\_

Deng Strooss: \_\_\_\_\_

**Wéi kënns du meeschtens an d'Schoul?**

<input type="checkbox"/> zu Fouss		<input type="checkbox"/> mam Vélo	
<input type="checkbox"/> mam Bus		<input type="checkbox"/> mam Auto	

**Wéi kënns du meeschtens aus der Schoul heem?**

<input type="checkbox"/> zu Fouss		<input type="checkbox"/> mam Vélo	
<input type="checkbox"/> mam Bus		<input type="checkbox"/> mam Auto	

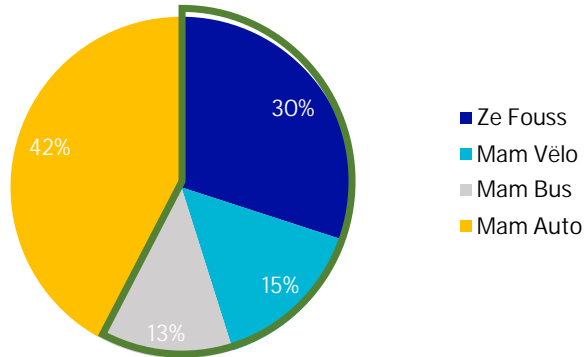
**Wéi kënns du am léifsten an d'Schoul?**

<input type="checkbox"/> zu Fouss		<input type="checkbox"/> mam Vélo	
<input type="checkbox"/> mam Bus		<input type="checkbox"/> mam Auto	

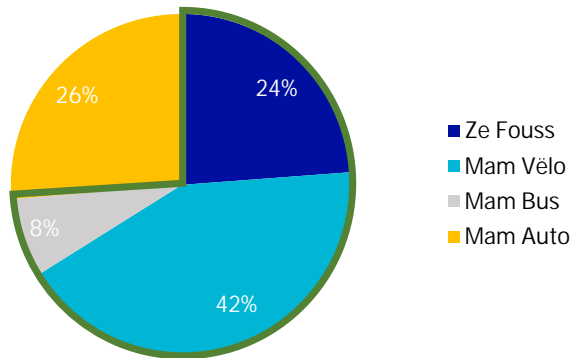
234 Réponses

## II. Auswertung vun de Froebéi Enquête auprès des élèves – Cycle 2-3

Wéi kenns du meeschtens an d'Schoul?



Wéi kenns du am léifsten an d'Schoul?



**-6%**



**+27%**

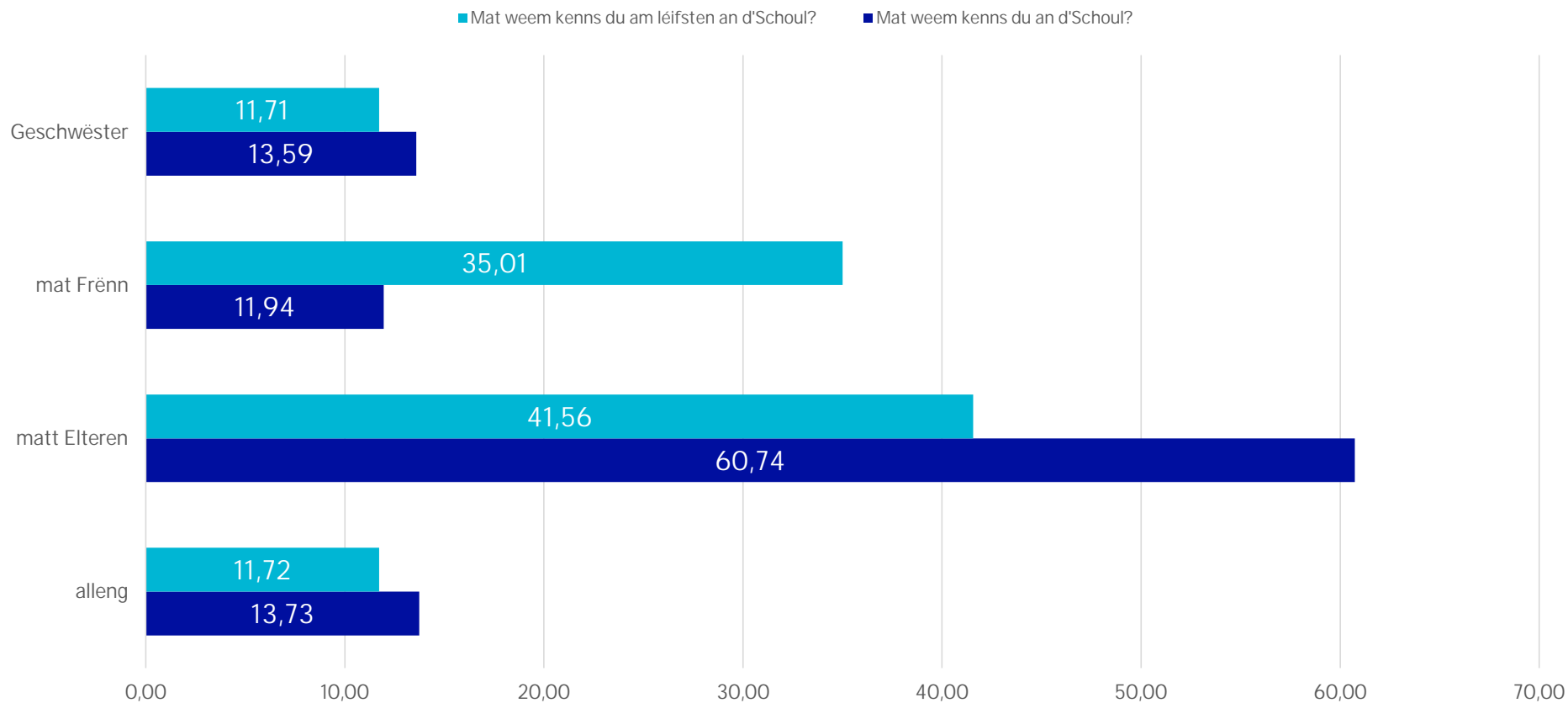


**-5%**

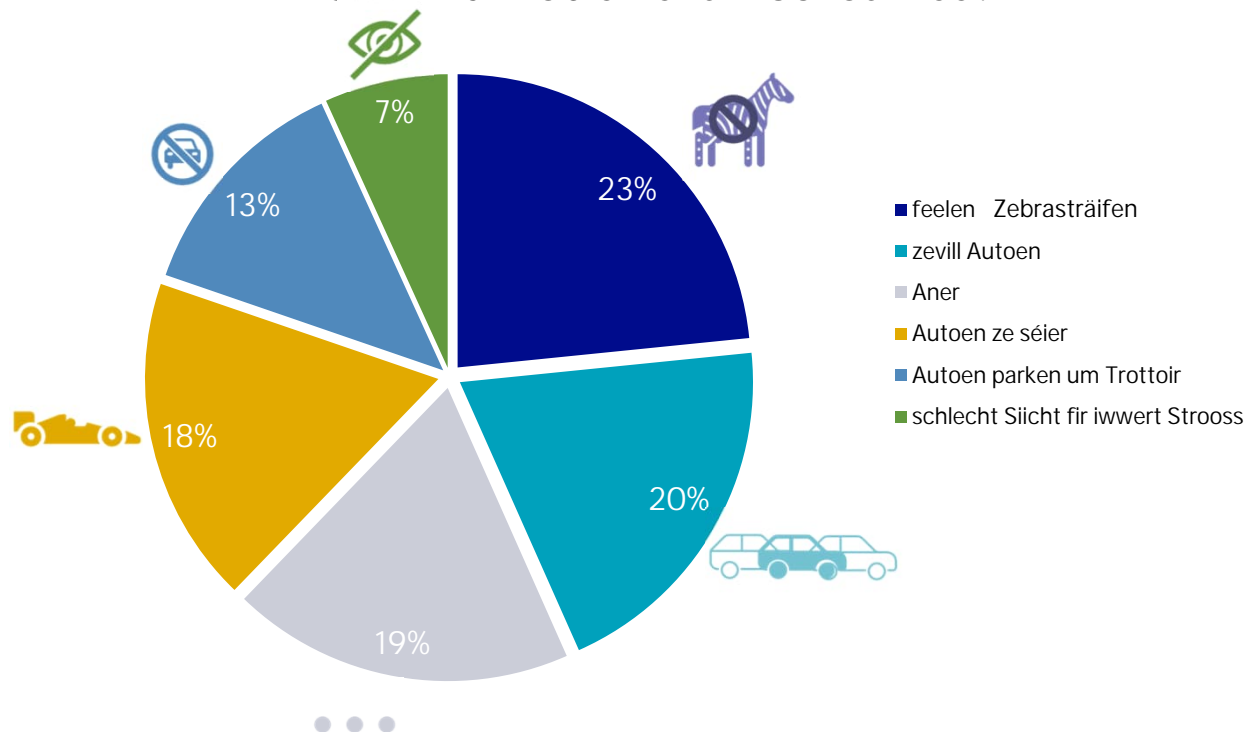


**-16%**

## II. Auswertung vun de Froebéi Enquête auprès des élèves – Cycle 2-3

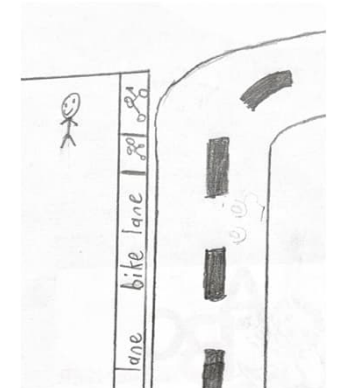
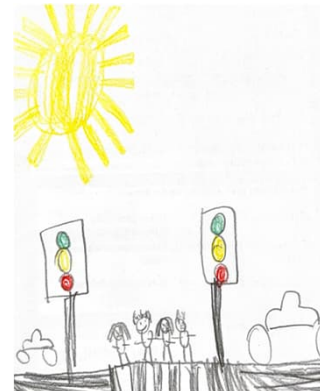
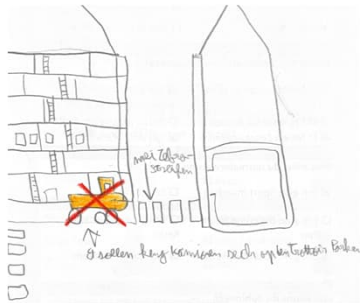
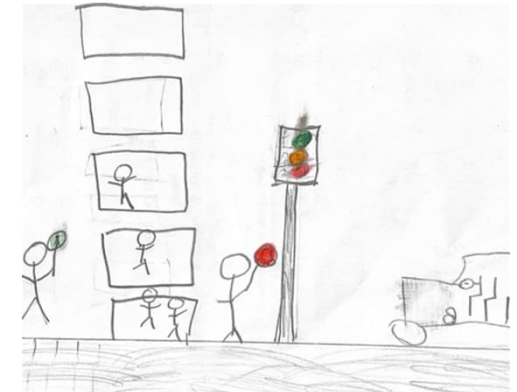


### Wat sinn d'Problemer um Schoulwee?



# II. Auswertung vun de Froebéi Enquête auprès des élèves – Cycle 2-3

Mol eis d'äin séchere Schoulwee!



I. Introduction

II. Auswertung vun de Froebéi

- a) Froebou fir d'Kanner : Cycle 1
- b) Froebou fir d'Kanner : Cycle 2-3
- c) Froebou fir d'Kanner : Cycle 4
- d) Froebou fir d'Kanner : Synthèse
- e) Froebou fir d'Elteren

III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi

## II. Auswertung vun de Froebéi Enquête auprès des élèves – Cycle 4



Commune de BERTRANGE

### De séchere Schoulwee

Hëllef eis däi Schoulwee mëi sécher ze maachen!  
(Fir Kanner vum Cycle 4)



### Beschreif däi Schoulwee

Däin Numm: \_\_\_\_\_



Deng Schoulklass: \_\_\_\_\_



Deng Joffer/Däi Schoulmeeschter: \_\_\_\_\_

Deng Schoul: \_\_\_\_\_



Deng Strooss: \_\_\_\_\_



**Wéi kënnst du meeschtens an d'Schoul?**

zu Fouss   mam Vélo 



mam Bus   mam Auto 



**Wéi kënnst du meeschtens aus der Schoul heem?**

zu Fouss   mam Vélo 

mam Bus   mam Auto 

**Wéi kënnst du am léifsten an d'Schoul?**

zu Fouss   mam Vélo 

mam Bus   mam Auto 

**Mat weem kënnst du an d'Schoul?**

alleng  mat dengem Eteren  
 mat Frénn  mat dengem Geschwëster

**Mat weem kënnst du am léifsten an d'Schoul?**

alleng  mat dengem Eteren  
 mat Frénn  mat dengem Geschwëster

**Wat sinn d'Problemer um Schoulwee?**

D'Autoë fueren ze séier  Ech gesinn schlecht fir  
liewert Strooss ze goen  
 Et fueren ze vill Autoën  Autoë parken um Trottoir  
 Et feelen Zebrastreifen

**Féiert du den Schoulwee geféierlech?**

Jo  Nee

**Wat ass besonnesch geféierlech?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Wéi laang brauchst du op dengem Wee bis an d'Schoul?**



\_\_\_\_\_ Minutten

**Wat méisst du normalerweis no der Schoul?**

Ech ginn Sport maachen  Ech ginn an de  
Schouhall spillen  
 Ech ginn bei Frénn Heem  Ech ginn an d'Maison  
spillen  Ech ginn an d'Maison  
Reise  
 Ech ginn an d'Musékschoul  Ech spillen doheim

**Wéi kënnst du dohinner?**

zu Fouss   mam Vélo 

mam Bus   mam Auto 

**Wat muss dengere Meinung no geännert ginn, fir dass den  
Schoulwee besser gëtt?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

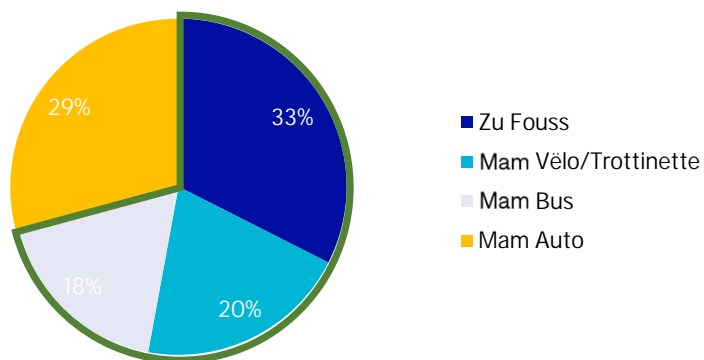
Merci ! ☺

# 122 Réponses

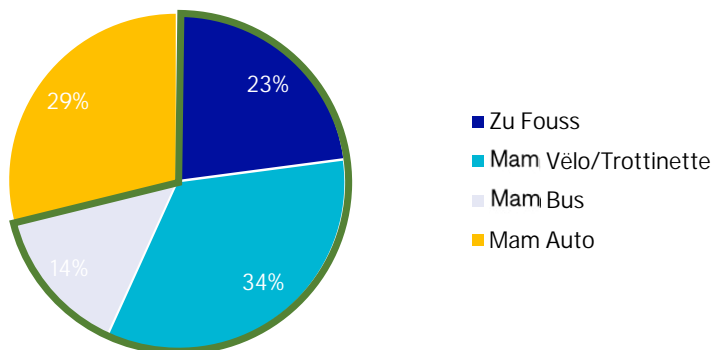
## II. Auswertung vun de Froebéi

### Enquête auprès des élèves – Cycle 4

Wéi kenns du meeschtens an d'Schoul?



Wéi kenns du am léifsten an d'Schoul?



-10%



+14%



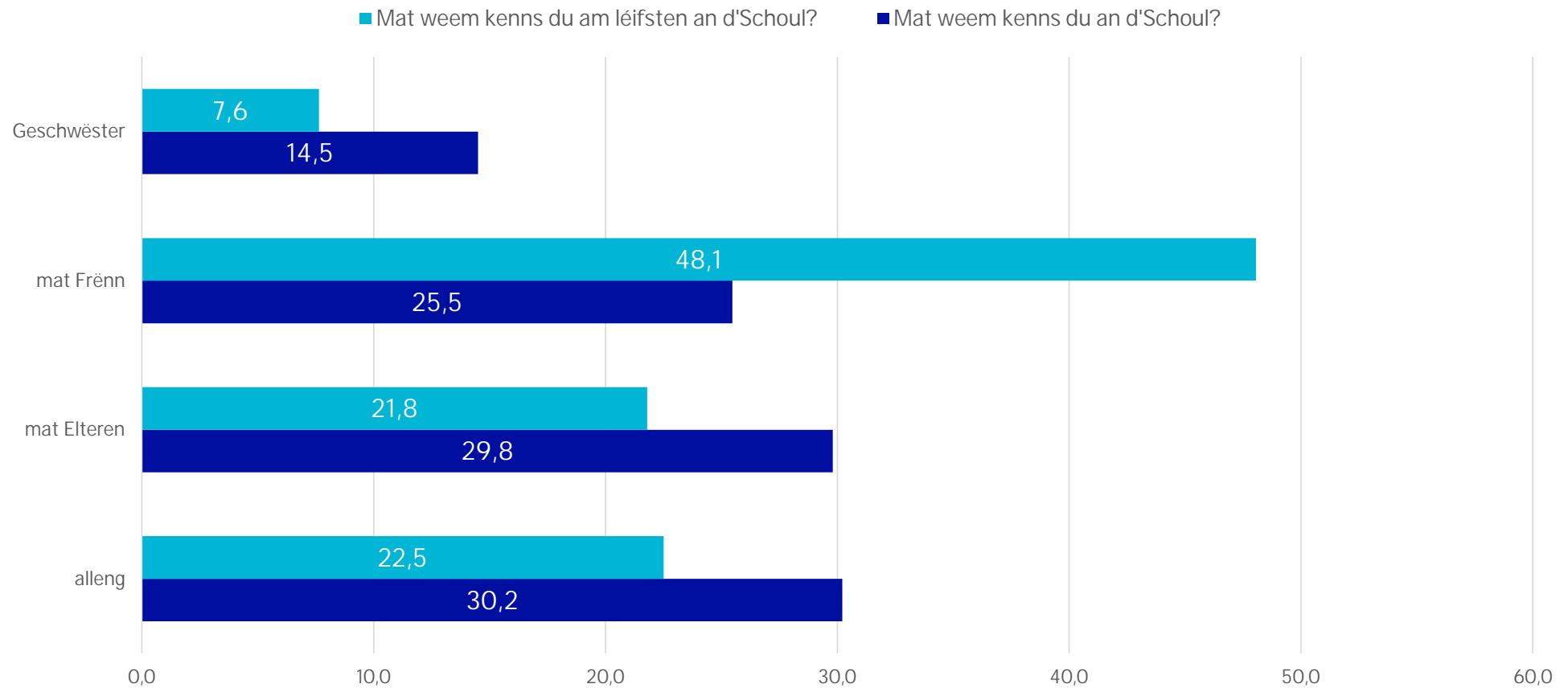
-4%



+0%

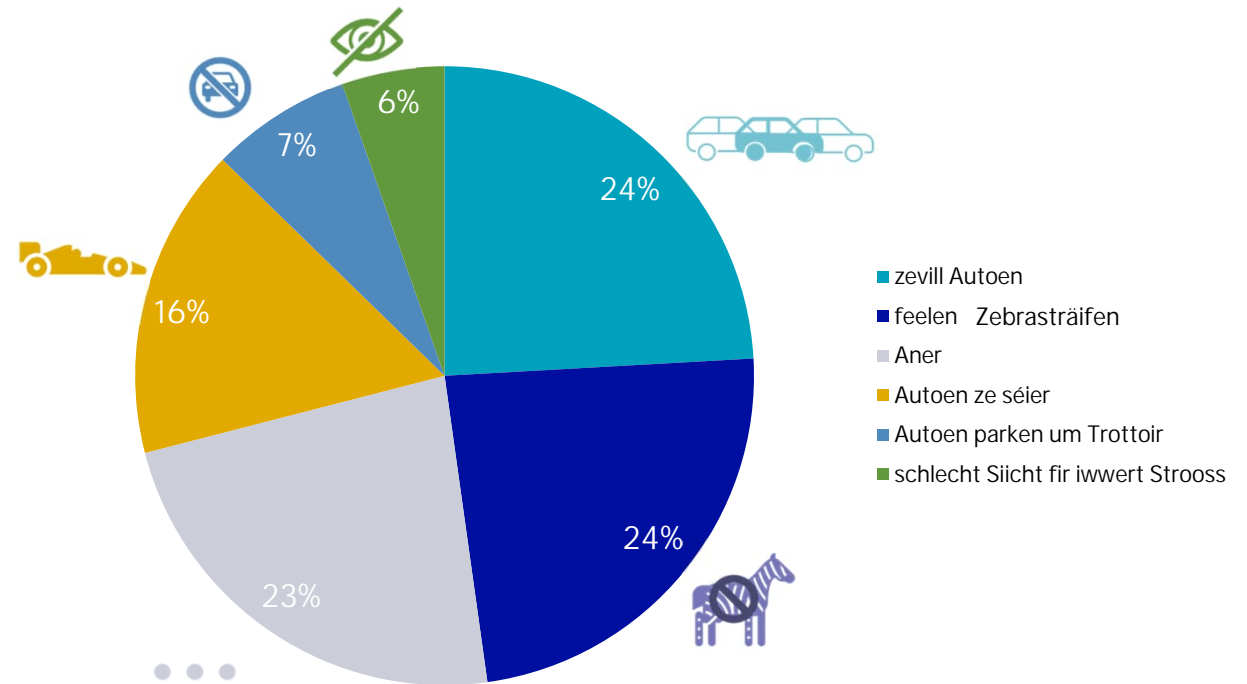
## II. Auswertung vun de Froebéi

### Enquête auprès des élèves – Cycle 4

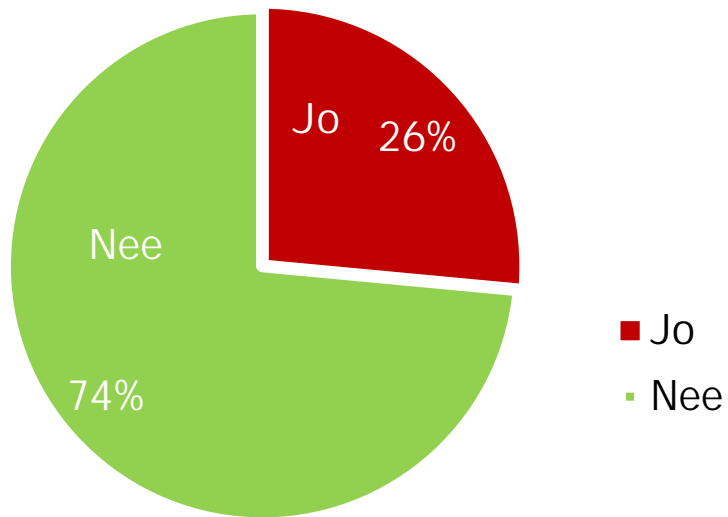




### Wat sinn d'Problemer um Schoulwee?



Fënns du den Schoulwee geféierlech?



Wat muss geännert ginn, fir dass de Schoulwee besser gëtt?

- Méi Zebrasträifen
- Méi Luten
- Autoen müssen méi lues fueren
- Méi Schëlde
- Méi groussen Trottoir
- Handy um Steier kontrollieren
- Méi Police
- Méi Vélosweeër
- Manner Autoen
- Manner Chantieren

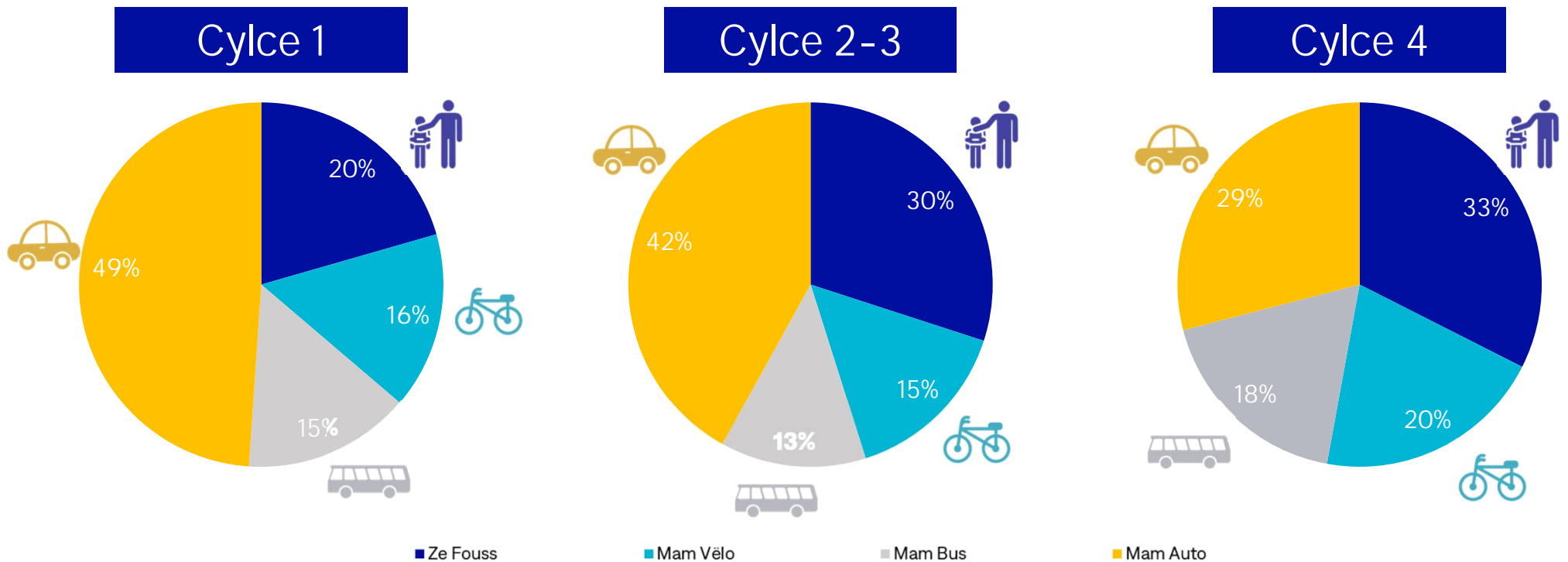
I. Introduction

II. Auswertung vun de Froebéi

- a) Froebou fir d'Kanner : Cycle 1
- b) Froebou fir d'Kanner : Cycle 2-3
- c) Froebou fir d'Kanner : Cycle 4
- d) Froebou fir d'Kanner : Synthèse
- e) Froebou fir d'Elteren

III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi

Wéi kenns du meeschtens an d'Schoul?



I. Introduction

II. Auswertung vun de Froebéi

- a) Froebou fir d'Kanner : Cycle 1
- b) Froebou fir d'Kanner : Cycle 2-3
- c) Froebou fir d'Kanner : Cycle 4
- d) Froebou fir d'Kanner : Synthèse
- e) Froebou fir d'Elteren

III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi

# III. Auswertung von de Froebéi

## Enquête auprès des parents

**DE SECHERE SCHOULWEE**

Schulklasse Ihres Kindes \_\_\_\_\_  
 Beiestack  Beim Schlass  
 Adresse \_\_\_\_\_

Wie kommt Ihr Kind üblicherweise morgens zur Schule?  
 zu Fuß oder mit dem Trettroller  Fahrrad  
 Bus  Auto

Wie kommt Ihr Kind zur Mittagspause üblicherweise von der Schule nach Hause?  
 zu Fuß oder mit dem Trettroller  Fahrrad  das Kind geht in die Maison Relais  
 Bus  Auto

Wie kommt Ihr Kind nachmittags üblicherweise von der Schule (oder der Maison Relais) nach Hause?  
 zu Fuß oder mit dem Trettroller  Fahrrad  
 Bus  Auto

Falls Ihr Kind den Schulweg nicht-motorisiert zurücklegt, wie tut es dies?  
 alleine  begleitet von Erwachsenen  
 mit anderen Kindern  mit anderen Kindern begleitet von einem Erwachsenen

Falls Sie mit dem Auto fahren: Wie viele Kinder bringen Sie mit Ihrem Auto zur Schule?  
 1 Kind  2 Kinder  
 3 Kinder  > 3 Kinder

Falls Ihr Kind eines dieser Verkehrsmittel benutzt, wessen Entscheidung ist das dann in erster Linie, und was sind jeweils die Beweggründe? (mehrere Antworten möglich)

Auto	Bus	zu Fuß, mit dem Roller oder dem Fahrrad
<input type="checkbox"/> Entscheidung der Erwachsenen	<input type="checkbox"/> Entscheidung der Erwachsenen	<input type="checkbox"/> Entscheidung der Erwachsenen
<input type="checkbox"/> Entscheidung des Kindes	<input type="checkbox"/> Entscheidung des Kindes	<input type="checkbox"/> Entscheidung des Kindes
<input type="checkbox"/> es macht mehr Spaß	<input type="checkbox"/> es macht mehr Spaß	<input type="checkbox"/> es macht mehr Spaß
<input type="checkbox"/> es geht schneller	<input type="checkbox"/> es geht schneller	<input type="checkbox"/> es geht schneller
<input type="checkbox"/> es ist sicherer	<input type="checkbox"/> es ist sicherer	<input type="checkbox"/> es ist gesünder
<input type="checkbox"/> die Distanz ist zu groß	<input type="checkbox"/> es ist umweltfreundlicher	<input type="checkbox"/> es ist umweltfreundlicher
<input type="checkbox"/> es ist unkomplizierter	<input type="checkbox"/> es ist unkomplizierter	<input type="checkbox"/> es ist unkomplizierter
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....

Durchschnittliche Wegedauer zur Schule ..... Minuten ..... zur Bushaltestelle: ..... Minuten

**Bemerkungen:** Wir bitten Sie den Schulweg Ihres Kindes sowie die Gefahrenpunkte auf dem Schulweg, die Sie (oder Ihr Kind) als gefährlich bewerten, auf der Karte auf der Rückseite einzuzichnen und zu erläutern (wie z.B. gefährlicher Verkehr, Hindernisse auf dem Bürgersteig, zu schmaler oder durch Gebüsch eingegatterter Bürgersteig, usw. ...)

.....  
 .....

☺ Herzlichen Dank für Ihre Zusammenarbeit ☺

**DE SECHERE SCHOULWEE**

Cycle fréquenté par votre enfant \_\_\_\_\_  
 Beiestack  Beim Schlass  
 Adresse \_\_\_\_\_

Comment votre enfant se rend-il à l'école ?  
 à pied ou avec la trottinette  en vélo  
 en bus  en voiture

Comment votre enfant rentre-t-il à midi de l'école à la maison ?  
 à pied ou avec la trottinette  en vélo  l'enfant va à la Maison Relais  
 en bus  en voiture

Comment votre enfant rentre-t-il de l'école (ou de la Maison Relais) à la maison ?  
 à pied ou avec la trottinette  en vélo  
 en bus  en voiture

Si votre enfant se rend à pied à l'école, est-ce qu'il est seul ou avec d'autres enfants ?  
 seul  accompagné par d'autres enfants  
 accompagné par des adultes  accompagné par d'autres enfants et un adulte

Si vous prenez la voiture, combien d'enfants y a-t-il dans la voiture ?  
 1 enfant  2 enfants  
 3 enfants  > 3 enfants

Si votre enfant utilise un de ces moyens de transports : qui prend la décision et quels sont les motifs principaux ? (Plusieurs choix possibles)

Voiture	Bus	à pied / à trottinette / à vélo
<input type="checkbox"/> décision des parents	<input type="checkbox"/> décision des parents	<input type="checkbox"/> décision des parents
<input type="checkbox"/> décision de l'enfant	<input type="checkbox"/> décision de l'enfant	<input type="checkbox"/> décision de l'enfant
<input type="checkbox"/> plus amusant	<input type="checkbox"/> plus amusant	<input type="checkbox"/> plus amusant
<input type="checkbox"/> plus vite	<input type="checkbox"/> plus vite	<input type="checkbox"/> plus vite
<input type="checkbox"/> plus sécurisé	<input type="checkbox"/> plus sécurisé	<input type="checkbox"/> bon pour la santé
<input type="checkbox"/> longue distance	<input type="checkbox"/> plus écologique	<input type="checkbox"/> plus écologique
<input type="checkbox"/> plus facile	<input type="checkbox"/> plus facile	<input type="checkbox"/> plus facile
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....

Durée approximative du chemin à l'école : ..... minutes ..... à l'arrêt de bus : ..... minutes

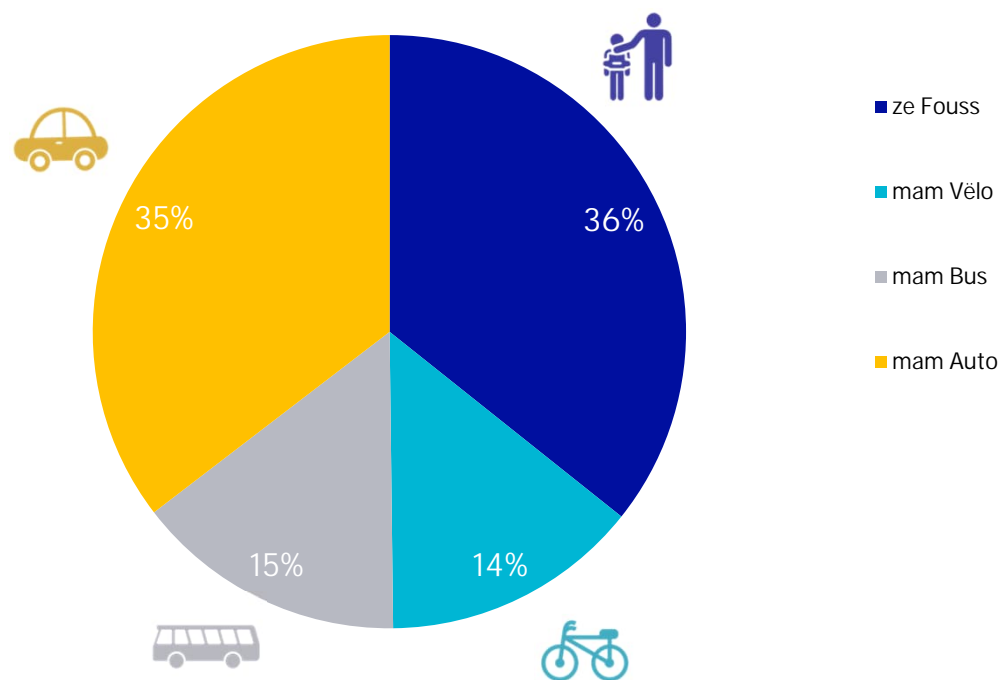
**Remarques :** Merci de bien vouloir dessiner le chemin de votre enfant ainsi d'indiquer les endroits que vous (ou votre enfant) estimez comme dangereux et d'énoncer le problème précis au verso sur le plan (p.ex. vitesse trop élevée, obstacles sur le trottoir, trottoir trop étroit, etc. ...)

.....  
 .....

☺ Merci pour votre collaboration ☺

176 Réponses

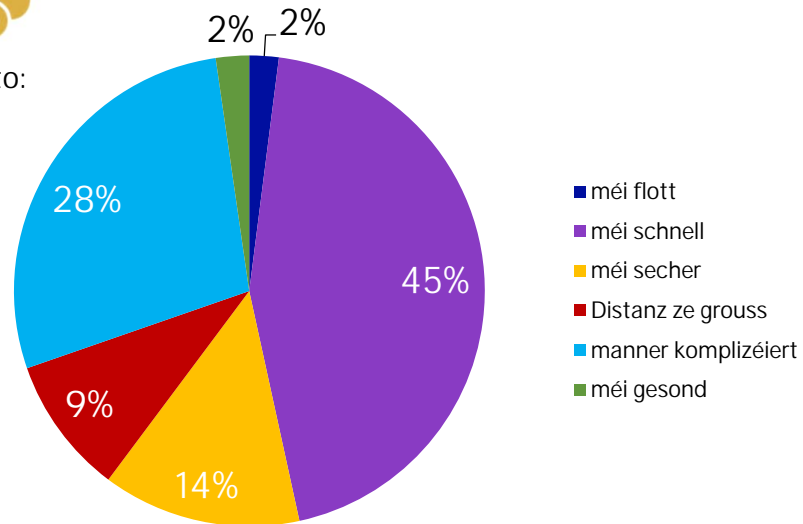
Wéi kënt äert Kand an d'Schoul ?



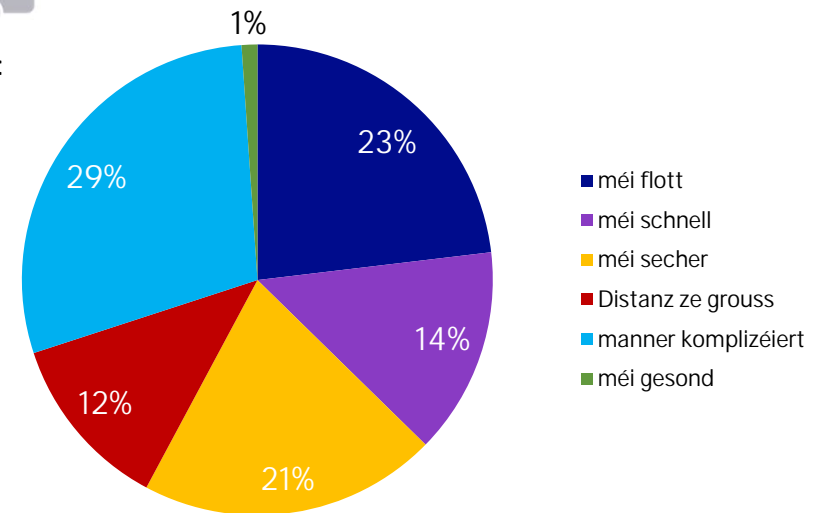
Définéiert d'Haaptursachen fir de Choix vum Verkéiersmëttel mat deem äert Kand an d'Schoul kennt:



Mam Auto:



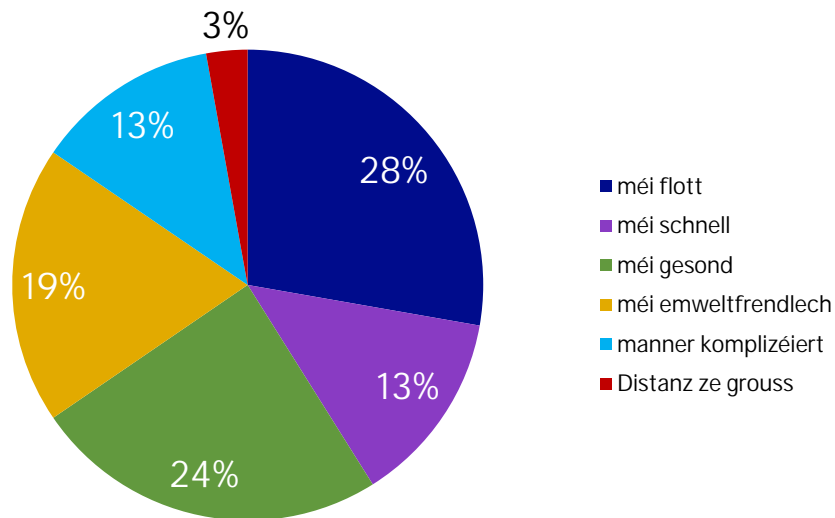
Mam Bus:



Définéiert d'Haaptursachen fir de Choix vum Verkéiersmëttel  
mat deem äert Kand an d'Schoul kennt:



Zu Fouss, mam  
Velo/Trottinette:



Wat muss geännert ginn, fir dass de Schoulwee besser gëtt?

- Méi Zebrasträifen
- Méi groussen Trottoir
- Shared Space
- Méi Véloswээр
- Méi Vitessekontrollen



I. Introduction

II. Auswertung vun de Froebéi

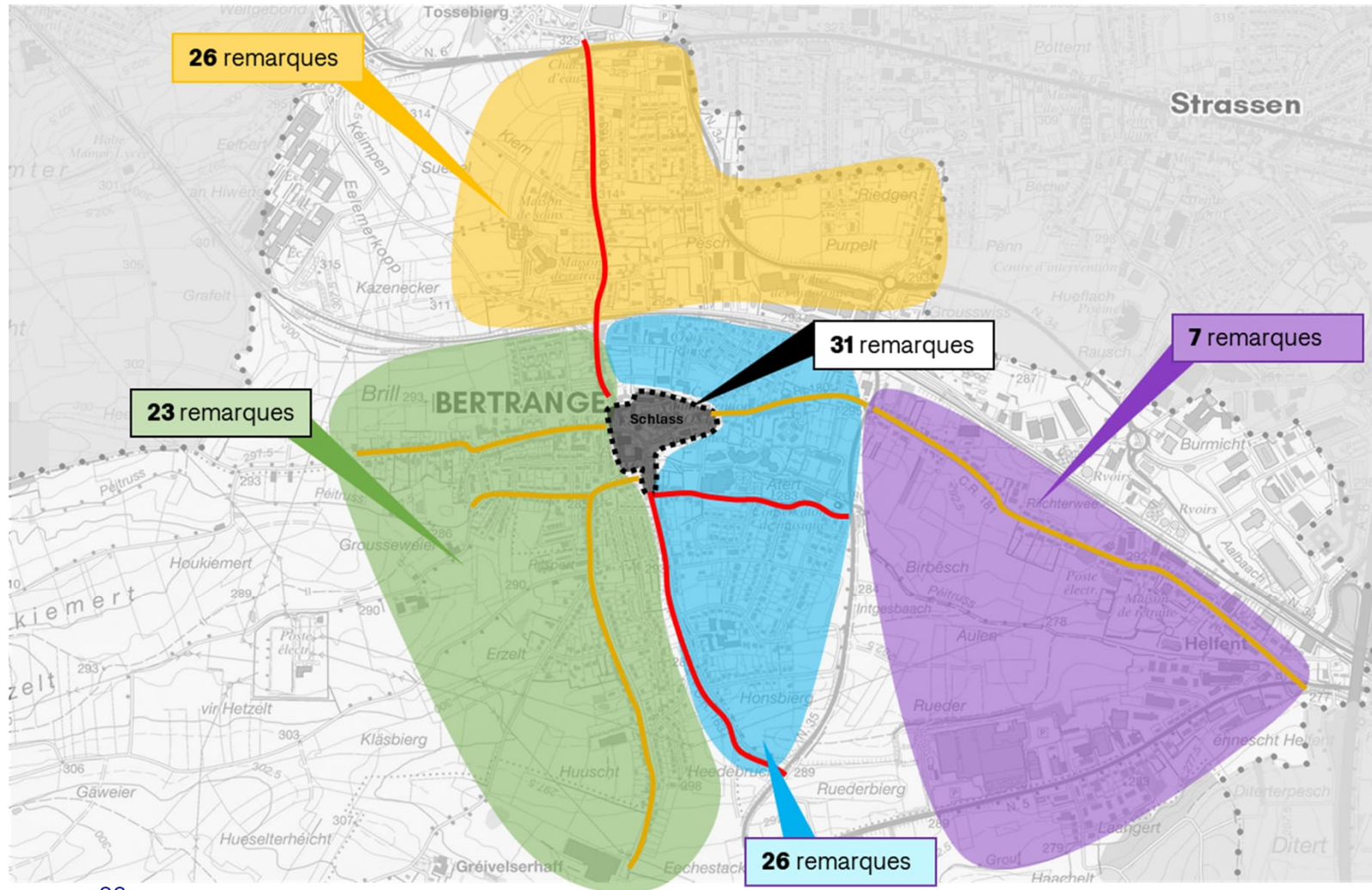
- a) Froebou fir d'Kanner : Cycle 1
- b) Froebou fir d'Kanner : Cycle 2-3
- c) Froebou fir d'Kanner : Cycle 4
- d) Froebou fir d'Kanner : Synthèse
- e) Froebou fir d'Elteren

III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi

### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Iwersichtskarta « Wou wunnen d' Schoukanner »



### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Iwersichtskkaart



Heefegst Bemierkungen:

- Vill Verkéier
- Net-Respektéiere vun der Vitess
- Mangel u Vëlosinfrastruktur
- Ze schmuel Trottoiren
- Mangel u Foussgängeriwergäng
- Schlecht Visibilitéit
- Net-Respektéiere vun der Riets-Virfaart

### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Allgemeng Mesuren fir um Schoulwee emzesetzen

Krittären fir e séchere Schoulwee:

- Weeër solle sou gesécher ginn, datt all Kand sécher an d'Schoul goe kann
- Breeten an duerchgängege Trottoir
- Zebrasträife ofsécheren mat Belichtung asw. (Mise en conformité)
- Apaiséierungen / Verkéiersberouegungen bei Vitesseproblemer
- Verbindungen sichen, déi net direkt laanscht d'Strooss féieren
- Weeër gutt belichten an beschëlderen
- Am Shared Space solle Kanner sech méi sécher fillen
- Aktuell an zukünfteg geplangte Projeten am Kontext vum séchere Schoulwee iwwerpräiwen

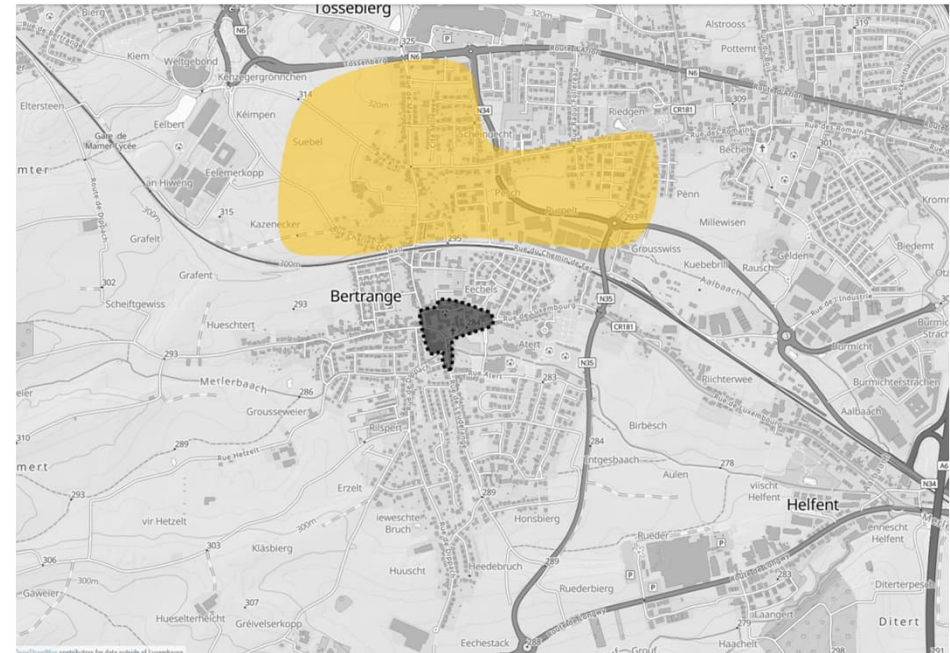
### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Allgemeng gültég Régelen an der Zone 30 km/h

Vitesse maximale : 30 km/h

- Dans la zone, la règle générale est : priorité à droite
- Le début et la fin sont signalés par des panneaux "Zone 30"
- Les piétons doivent pouvoir traverser la rue plus facilement
- C'est pourquoi, dans les zones 30, il y a pas de passages pour piétons
- Le stationnement sur le trottoir est interdit
- Une voiture stationnée ne doit pas gêner la circulation
- Objectif : plus de sécurité, moins de bruit, distance de freinage réduite → Même quelques km/h de moins peuvent nettement réduire la gravité des accidents

# III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi

## Sécherheetsmoosnamen um Schoulwee - kuerzfristeg



Legend:

- Proposéierte Zebrasträifen
- Proposéierte Busarrêt
- Bestoënde Zebrasträifen
- Bestoënde Busarrêt

### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi

#### Rue de Mamer



Mesures déjà réalisées:

- Ralentisseurs de type « sinus »
- Rétrécissement latérale

### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi

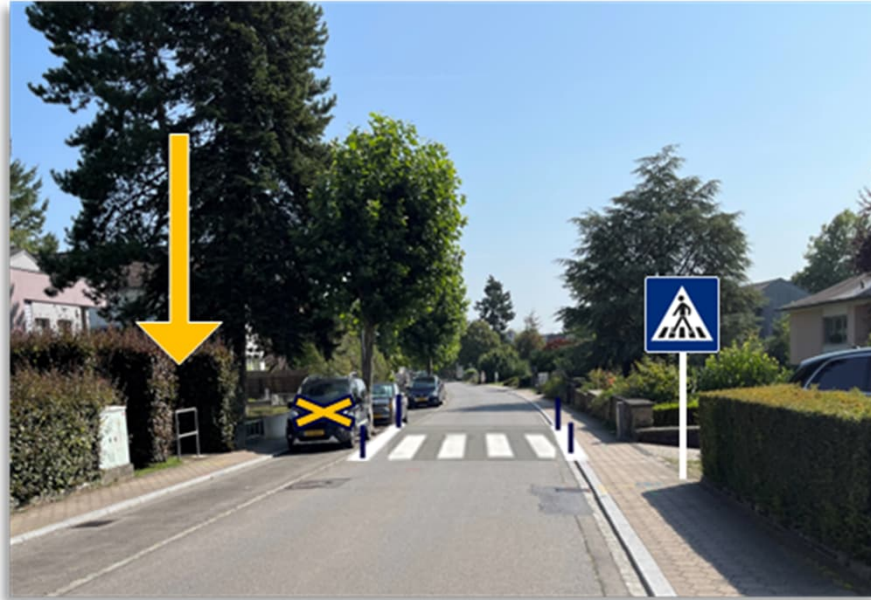
#### Rue de Mamer



#### Mesures :

- Rétrécissement latérale du passage pour piétons existant et augmentation de la visibilité afin de le sécuriser

### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Rue des Romains

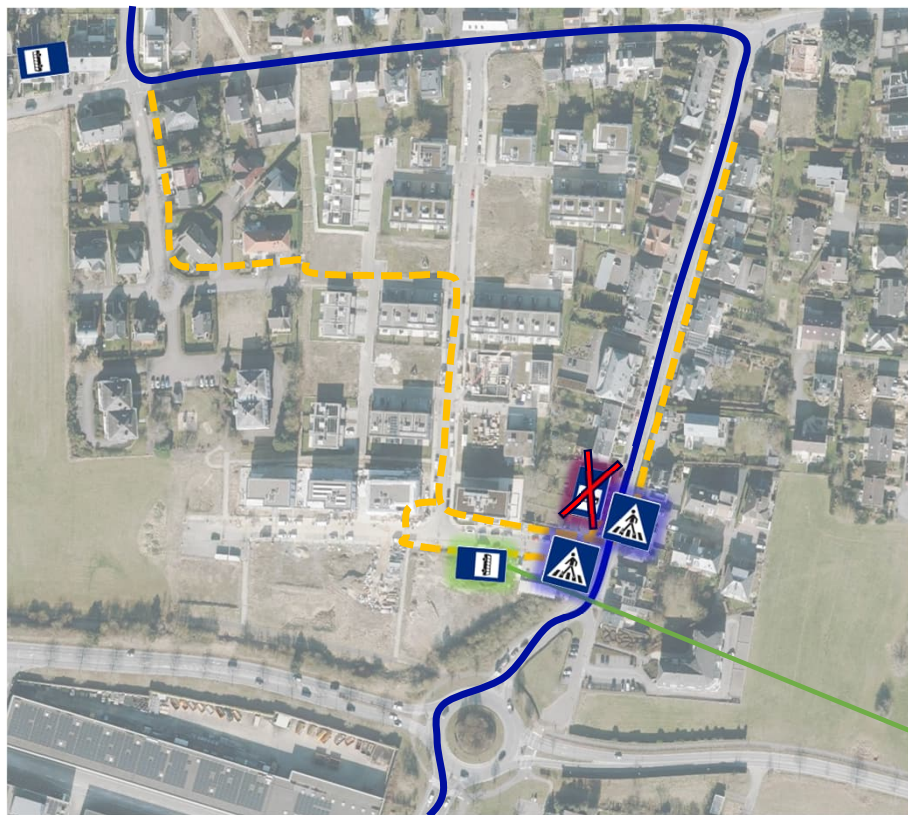


Mesures :

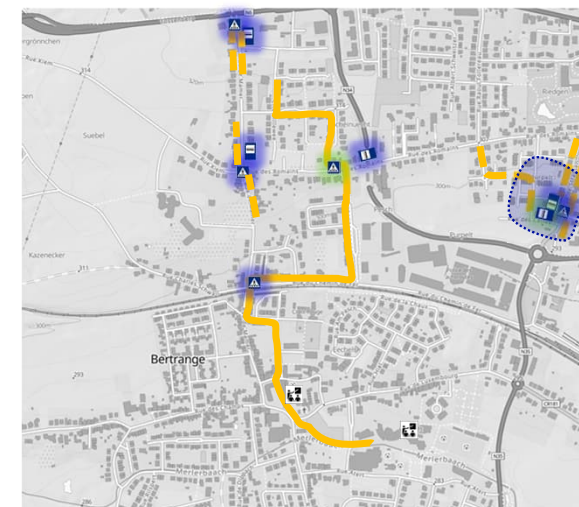
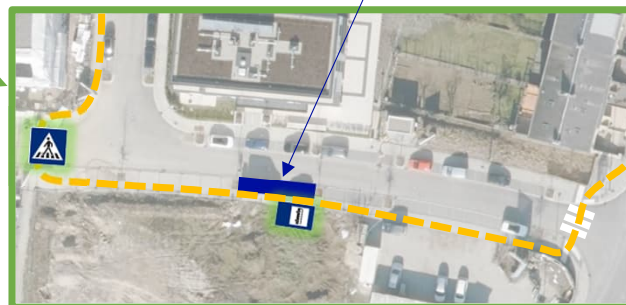
- Nouveau passage pour piétons
- Sécurisation de la liaison entre les chemins pour piétons

# III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi

## A Pourpelt



Suppression de deux  
emplacements de  
stationnement pour la mise  
en place de l'arrêt de bus

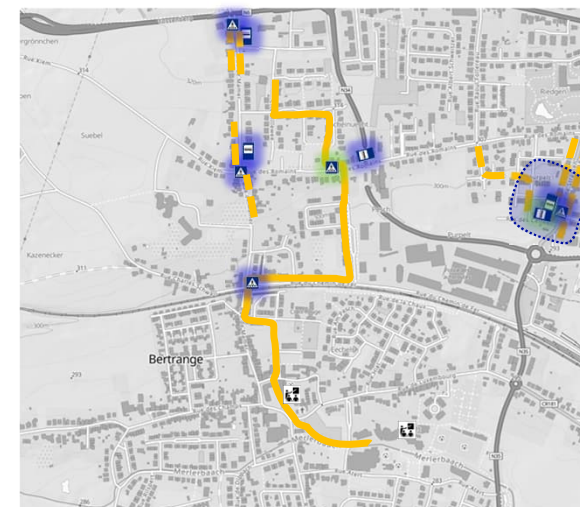
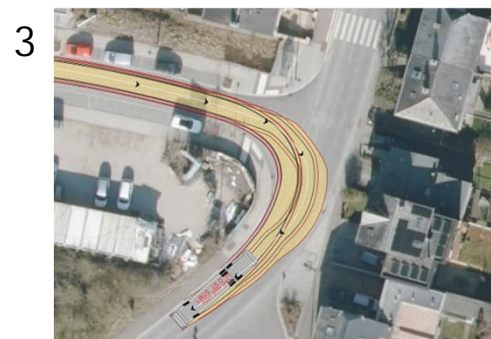
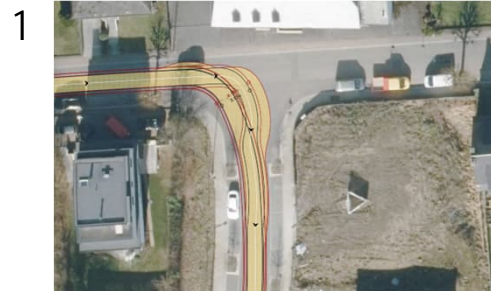


### Mesures :

- Déplacement de l'arrêt bus du ramassage scolaire
- Mise en conformité du passage pour piétons

# III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi

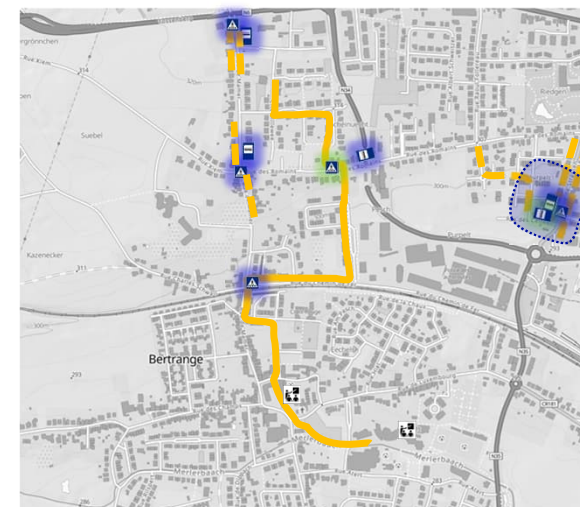
## A Pourpelt



### Mesures :

- Déplacement de l'arrêt bus du ramassage scolaire + changement du trajet du bus scolaire à travers le quartier

### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi A Pourpelt



Mesures :

- Ralentisseurs de type « sinus »

### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Rue du Chemin de Fer

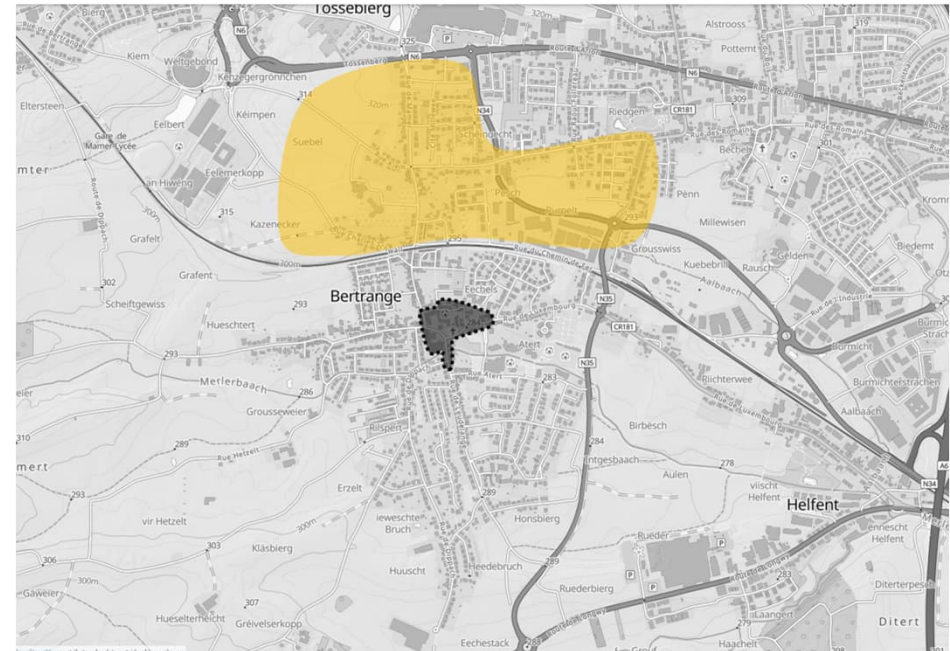
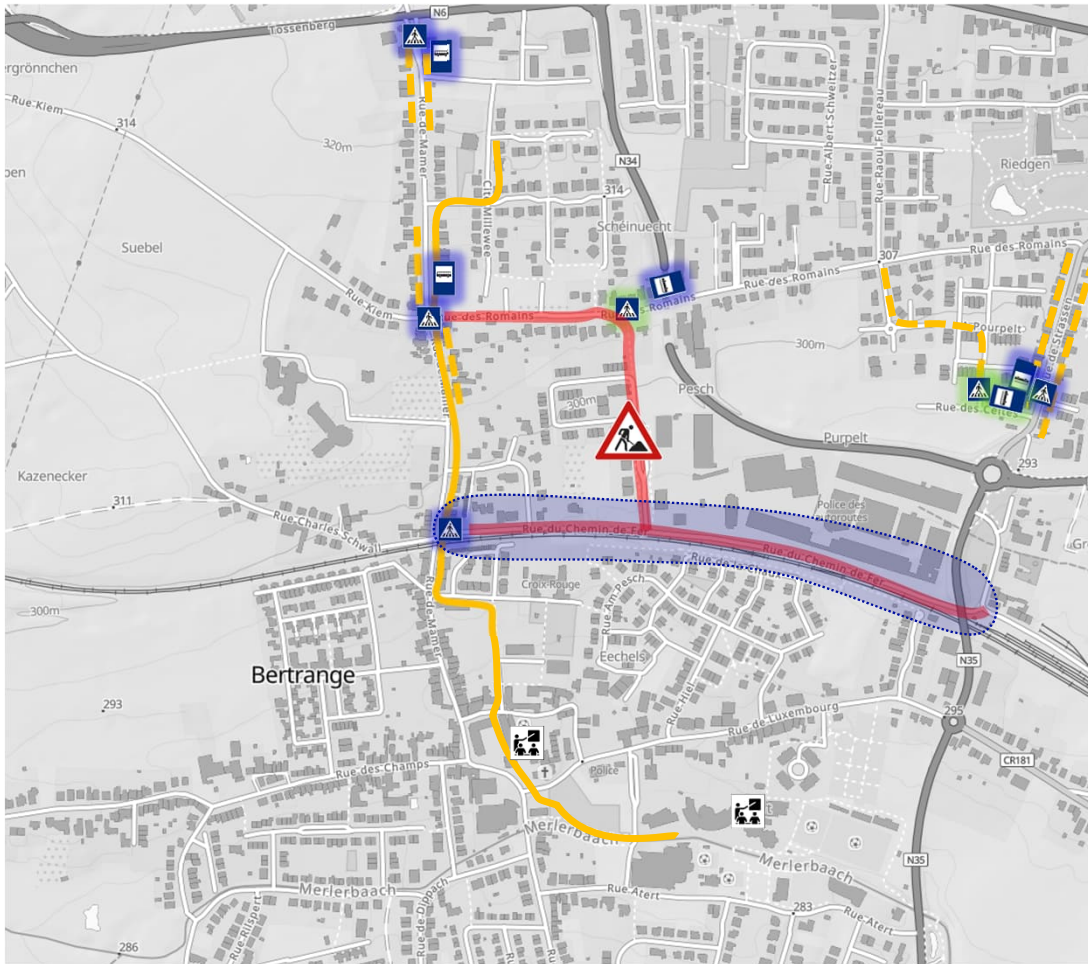


#### Mesures :

- Réaménagement en un point de rassemblement sécurisé pour les élèves pendant le temps d'attente lorsque la barrière est fermée – à coordonner avec les CFL afin d'évaluer les possibilités de réalisation

# III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi

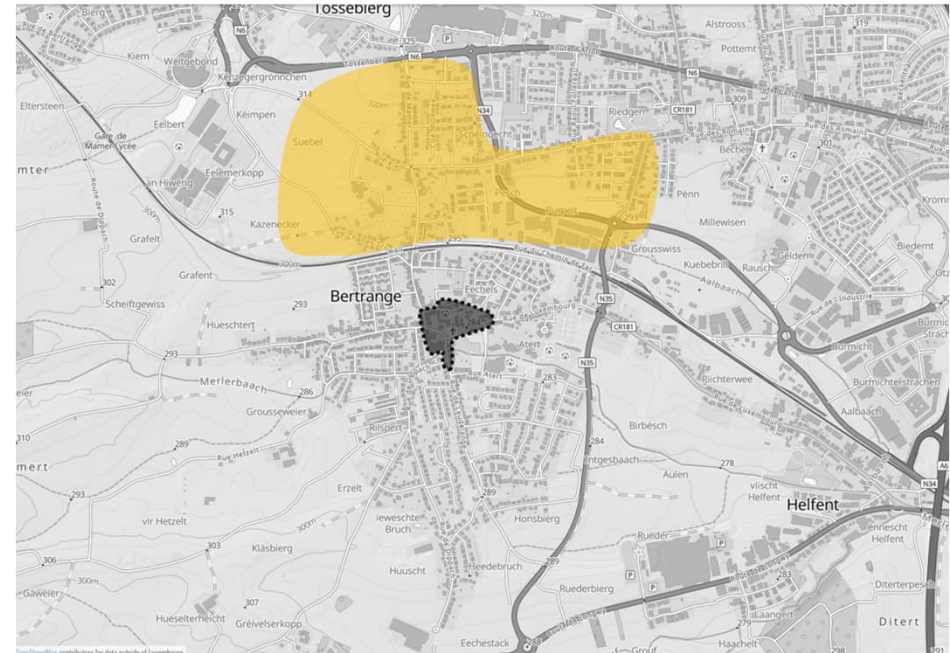
## Sécherheitsmoosnamen um Schoulwee – Chantiersphas (Passerelle)



Legend:

Proposéierte Zebrasträifen	
Proposéierte Busarrêt	
Bestoënde Zebrasträifen	
Bestoënde Busarrêt	

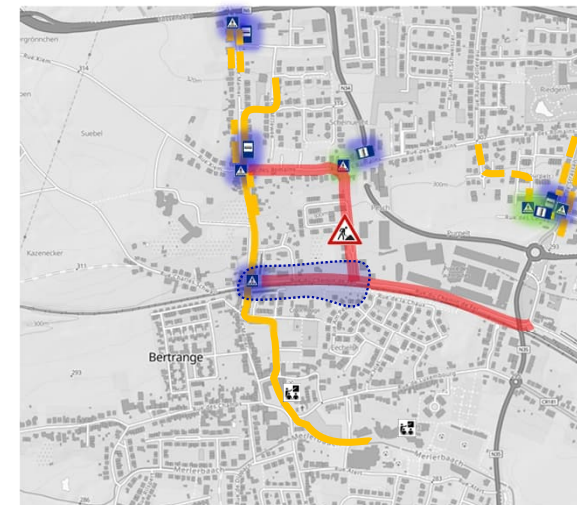
# III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Sécherheitsmoosnamen um Schoulwee – laangfristeg



Legend:

Proposéierte Zebrasträifen	
Proposéierte Busarrêt	
Bestoënde Zebrasträifen	
Bestoënde Busarrêt	

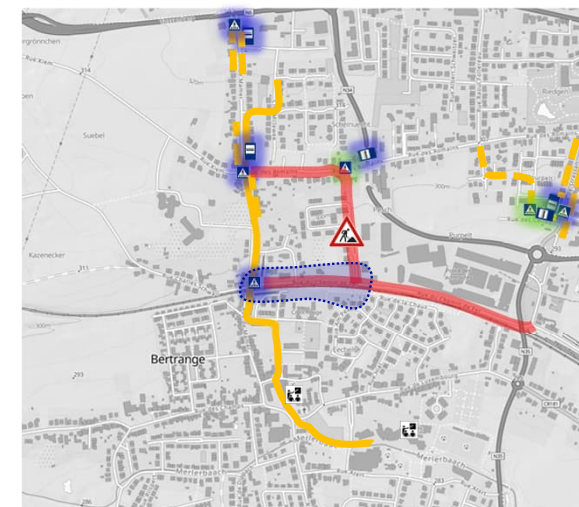
### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Rue de Mamer / Rue Charles Schwall / rue de la Roche



#### Mesures :

- Aménagement d'un passage souterrain pour PMR et piétons
- Début chantier 02.2027
- Fin chantier 04.2029

### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Rue du Chemin de fer / rue Aline Mayrisch-de Saint-Hubert

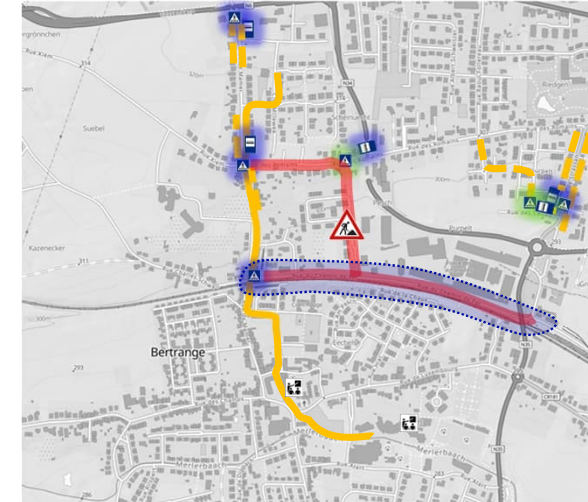


#### Mesures :

- Aménagement d'une passerelle pour PMR, cyclistes et piétons
- Début chantier 10.2026
- Fin chantier 05.2028

# III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi

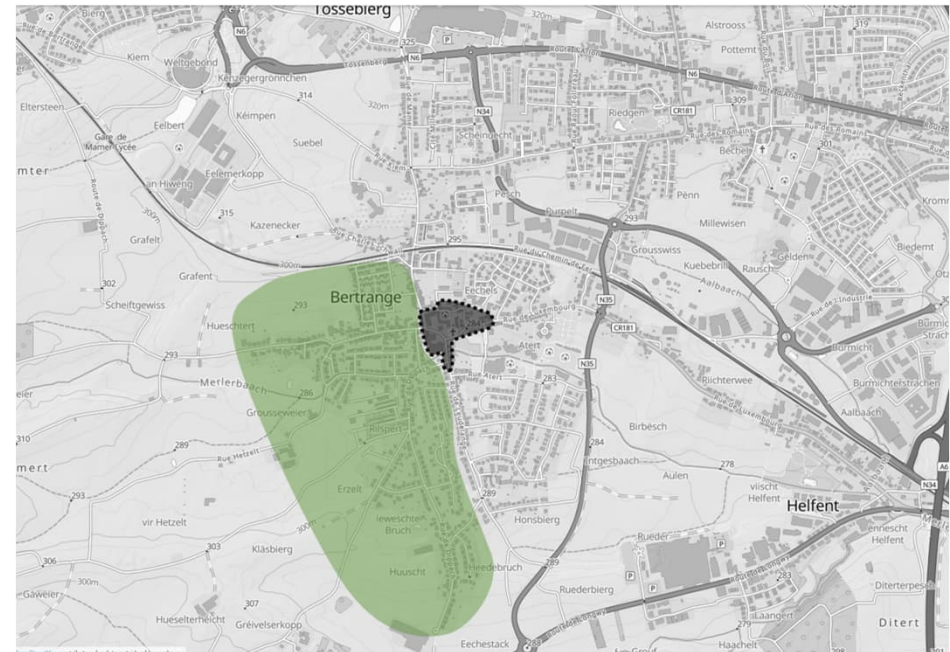
## Rue du Chemin de Fer



### Mesures :

- Réaménagement de la rue du Chemin de Fer avec différents mesures d'apaisement
- Début chantier 01.2027
- Fin chantier 04.2028

# III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Sécherheetsmoosnamen um Schoulwee



Legend:

- Proposéierte Zebrasträifen
- Proposéierte Busarrèt
- Bestoënde Zebrasträifen
- Bestoënde Busarrèt

### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Parallel Foussgängeraxe zur rue de Leudelange



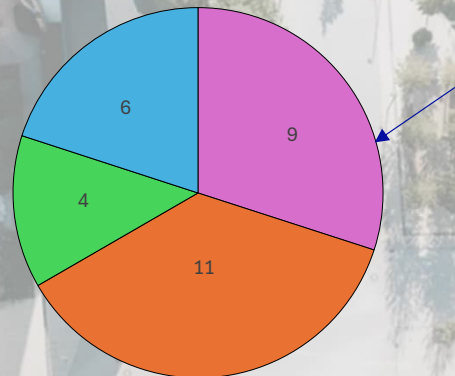
Mesures :

- Adaptations ponctuelles concernant la visibilité

### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Shared Space

An der Biergeremfrou ass d'äitlech ginn, datt de Shared Space am Zentrum vu Bartreng oft als méiglech Geforplaz empfongt gëtt.

**Erwähnte Problemer am Shared Space**



■ Zebrasträifen
 ■ Vitesse
 ■ Respekt
 ■ Sécherheet

#### Remarques

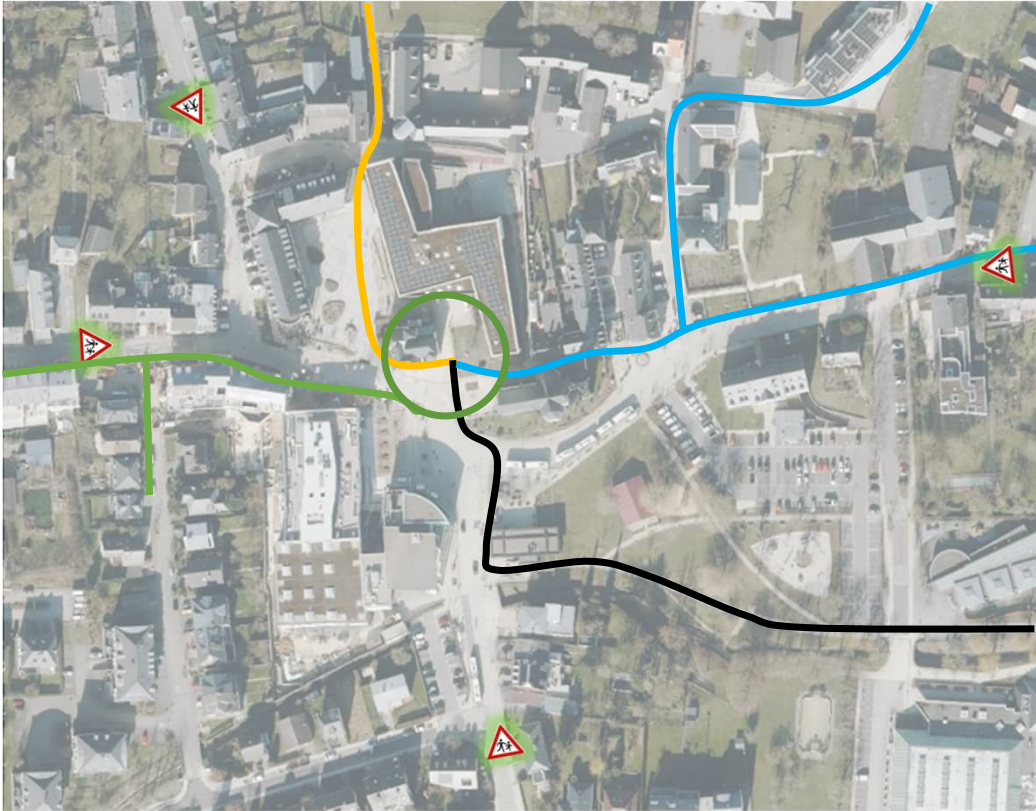
Besoin d'un PP devant la mairie, ou un feu

aménagements comme des passages piétons ou des feux tricolores sont nécessaires malgré le concept du Shared Space

Etendre la Z20 et mettre des ralentisseurs

Lotsen doivent être présents avant 7h30

voiture et bus ne respectent pas toujours les 20km/h et ne cèdent pas le passage



### Méiglech Léisungen

- Weider Sensibiliséierungen maachen (Workshops, Flyers, klengen Film)
- Weideren Marquage virun der Entrée vum Shared Space
- Eventuell Adaptatiounen vun den Lotsen op den strategesch wichtege Punkten am Shared Space
- Transit Fluxen nach weider reduzéieren
- Vitesseanzeigen installéieren



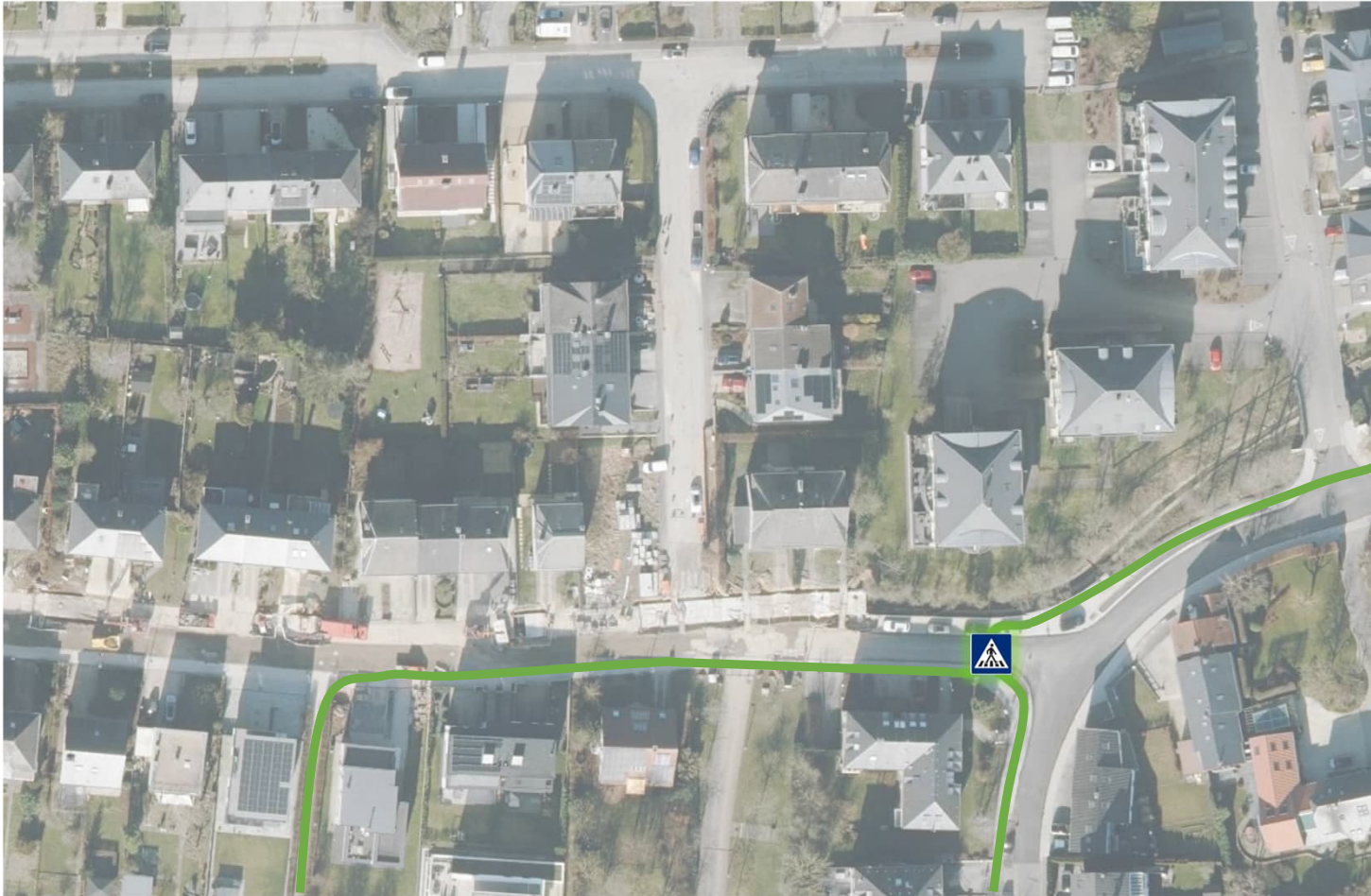
### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Rue de Dippach



Mesures :

- Aménagement d'un ralentisseur
- Création d'un passage piéton sécurisé

### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Rue de la Pétrusse



Mesures :

- Mise en place d'un passage pour piétons sécurisé

### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Rue des Champs



Mesures :

- Aménagement d'un ralentisseur

### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Cité am Wenkel

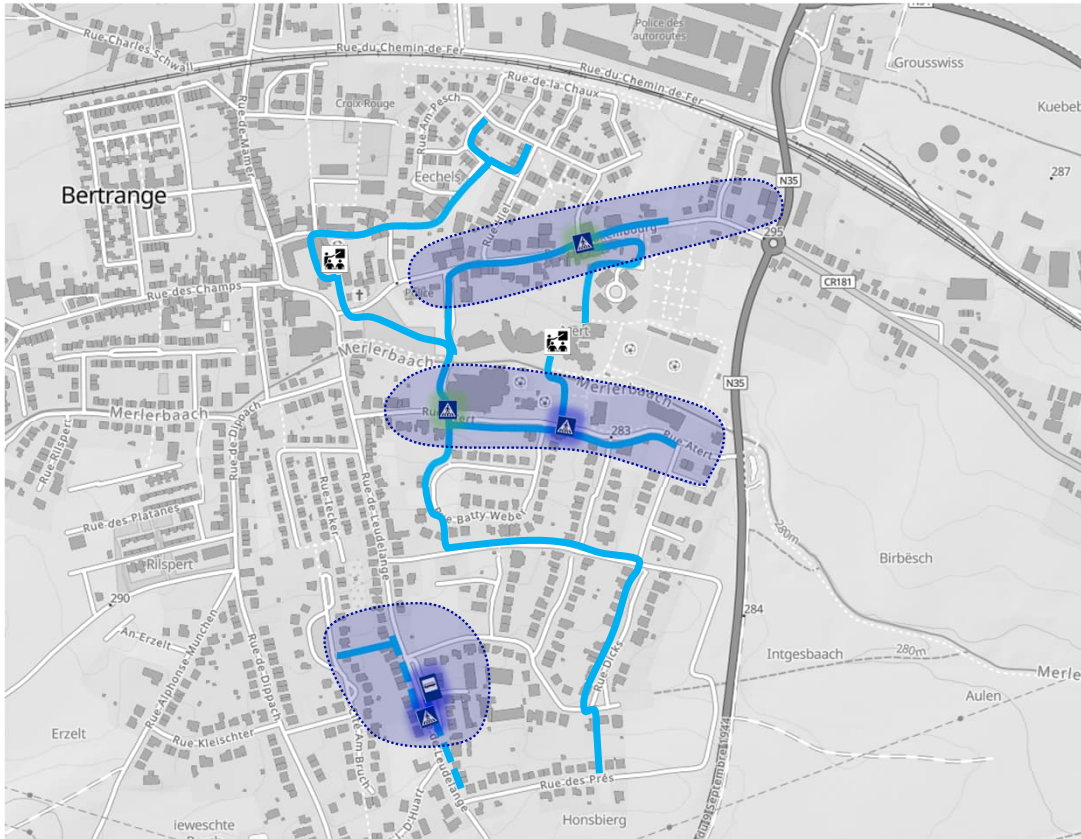


Mesures déjà réalisées:

- Aménagement des ralentisseurs



# III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Sécherheitsmoosnamen um Schoulwee



Legend:

Proposéierte Zebrasträifen



Proposéierte Busarrêt



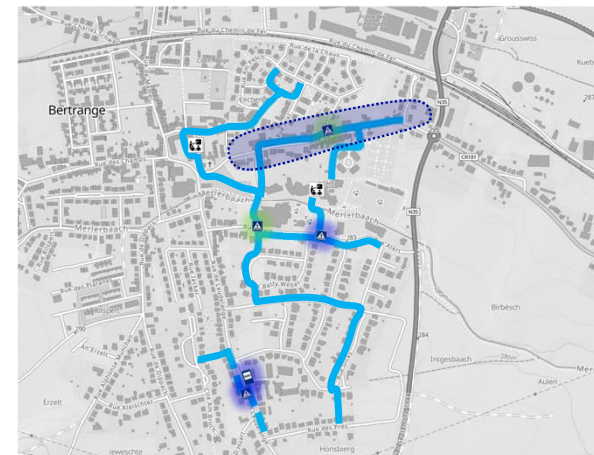
Bestoënde Zebrasträifen



Bestoënde Busarrêt



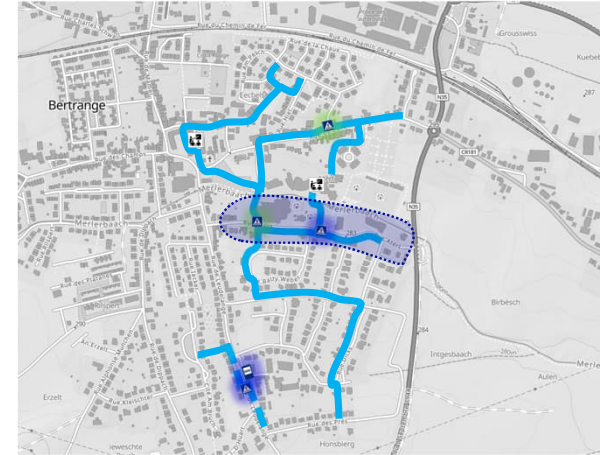
### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Rue de Luxembourg



#### Mesures :

- Aménagement d'un passage piétons sécurisé
- Sécurisation des liaisons pour élèves

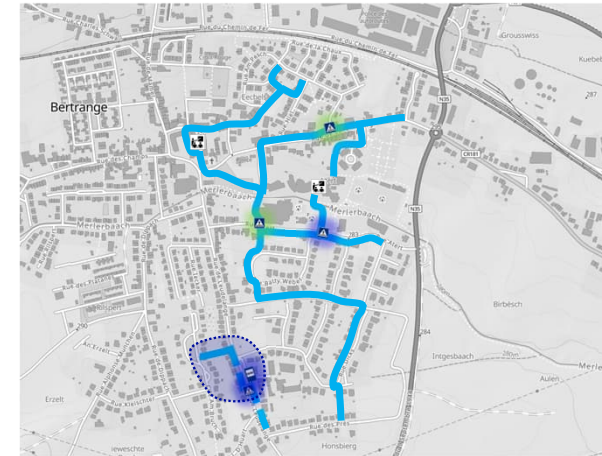
### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Rue Atert



#### Mesures :

- Apaisement de la rue avec plateaux et ralentisseurs de type « sinus »
- Mise en conformité du passage pour piétons
- Aménagement d'un nouveau passage pour piétons

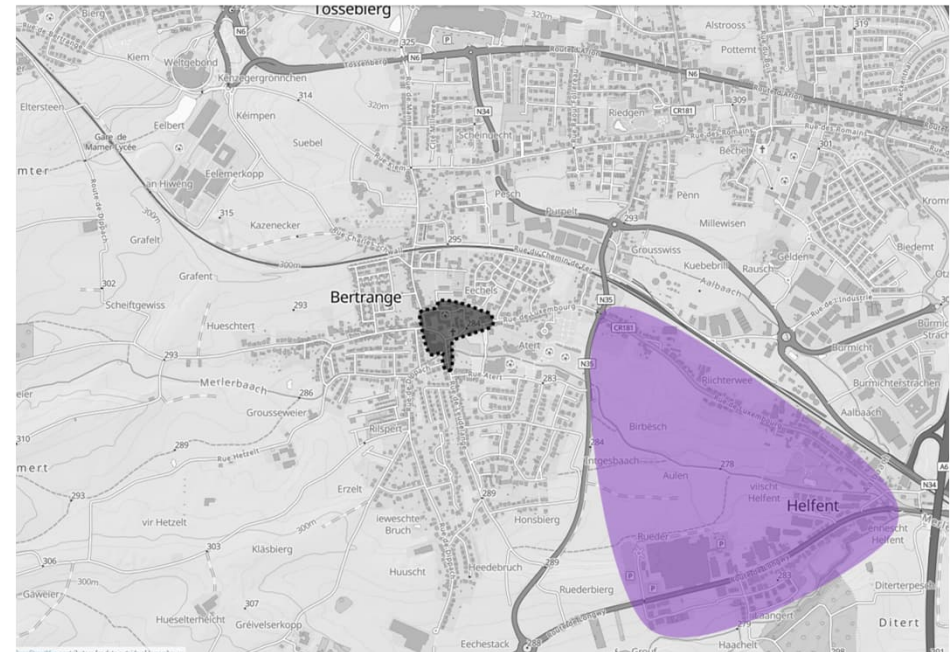
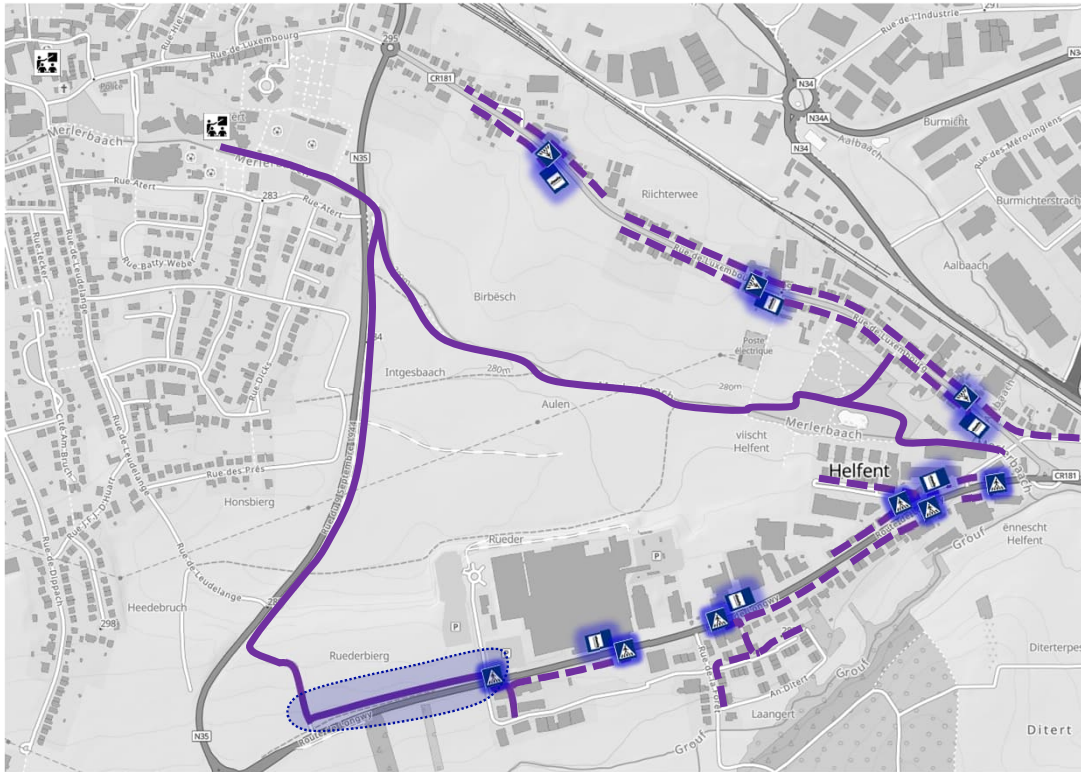
### III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Rue de Leudelange



#### Mesures :

- Sécurisation du passage pour piétons
- Aménagement d'un ralentisseur du type coussin ou d'un plateau

# III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi Sécherheitsmoosnamen um Schoulwee

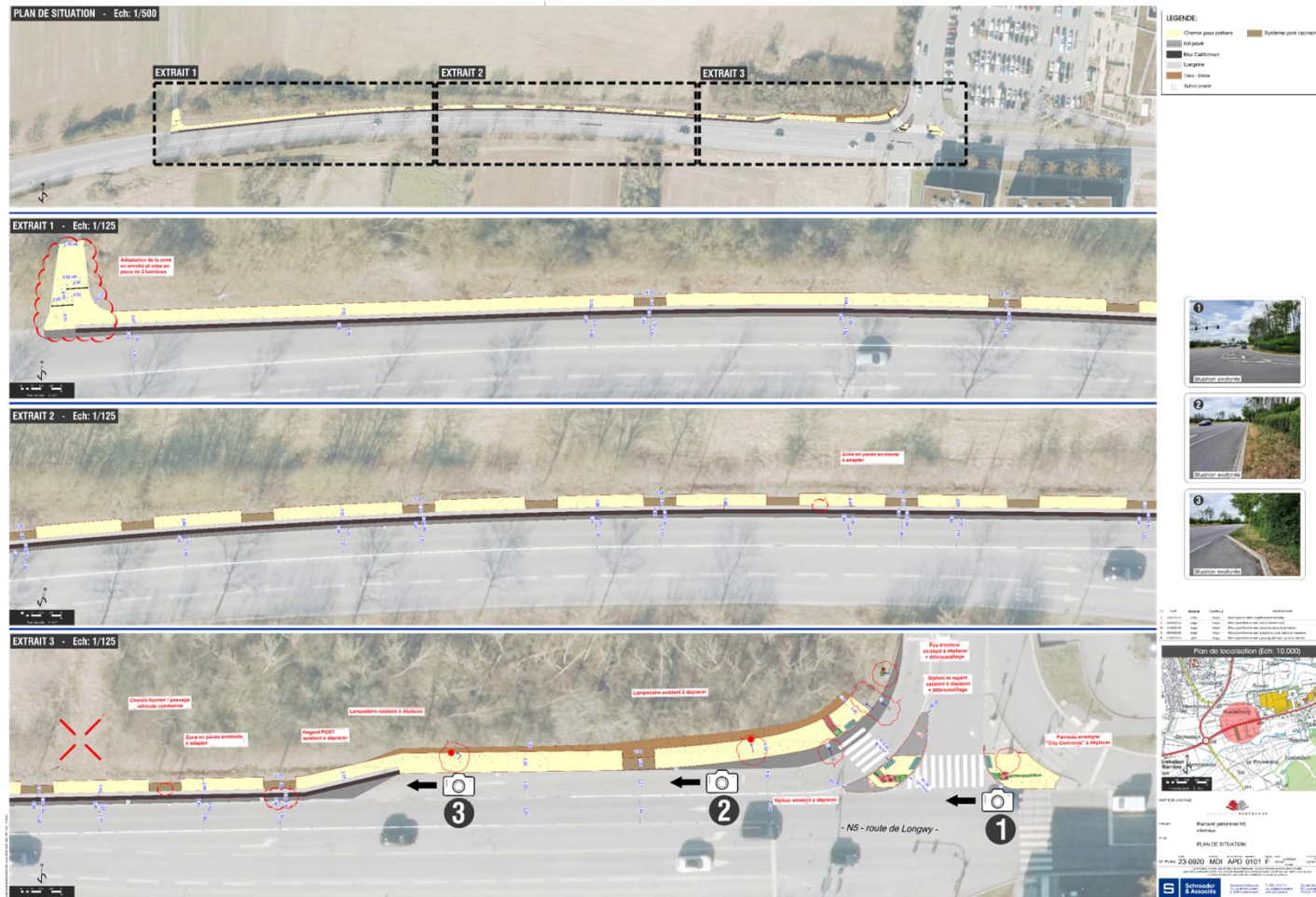


Legend:

- Proposéierte Zebrasträifen
- Proposéierte Busarrêt
- Bestoënde Zebrasträifen
- Bestoënde Busarrêt

# III. Problemer an méiglech Léisungsvirschléi

## Route de Longwy



### Mesures :

- Aménagement d'un raccord piétonnier
- Début travaux: 09.2026
- Fin travaux: 2027



**Schroeder  
& Associés**

Schroeder & Associés  
13, rue de l'Innovation  
L-1896 Kockelscheuer

T +352 44 31 31-1  
[contact@schroeder.lu](mailto:contact@schroeder.lu)  
[www.schroeder.lu](http://www.schroeder.lu)

Société Anonyme  
RC Luxembourg B 69336  
TVA LU 17890818

**Engineering the future together**